

**Centro de asistencia de
Salem 881 Carretera 27N
Tylertown, MS 39667**



2025-2026 Escuela De los padres y Familia Compromiso Política

General Esperanzas de heredar:

Salem Asistencia Centro está de acuerdo a :

- Se registrará por la definición legal de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición descrita en la Sección 9101.(32) , ESEA;
- Involucrar a los padres de niños servidos en Título I, Parte A en decisiones sobre cómo Título I, Parte A fondos reservados para de los padres enredados son gastados [Sección 1118(a)(3)(B)];
- Involucrar a los padres, en un organizado, en curso, y oportuno forma, en el planificación, revisar, y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación , revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114(b)(2) [Sección 1118(c)(3)];
- Desarrollar/revisar conjuntamente con los padres la política de participación parental de la escuela y distribuirla a los padres de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local el plan de participación parental [Sección 1118(b)(1)];
- Utilice los resultados de la revisión de la política de participación de los padres para diseñar estrategias para lograr una mayor participación de los padres. eficaz de los padres enredados, y revisar, Si es necesario, el de la escuela política de participación de los padres [Sección 1118(a)(2)(E)];
- Si el plan para Título I, Parte A, desarrollado bajo Sección 1112, es no satisfactorio para los padres de participar niños, el escuela voluntad entregar comentarios de los padres con el planifica cuándo La escuela presenta el plan al local agencia educativa [Sección 111 S(b)(4)] ;
- Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal al menos en matemáticas, lengua y literatura y lectura [Sección 1111(h)(6)(B)(i)];
- Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya recibido clases para cuatro (4) o más consecutivo semanas por a maestro OMS es no altamente calificado dentro el significado del término en 34 Sección 200.56 del CFR [Sección 1111(h)(6)(B)(ii)]; y
- Proporcionar a cada padre información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre el cualificaciones profesionales de el estudiante aula profesores y paraprofesionales, como descrito en la Sección 1111(h)(6)(A) [Sección 1111(h)(6)(A)].

1. Describir el pasos específicos el la escuela lo hará llevar a conducta un anual reunión diseñada para Informar a los padres de los niños participantes sobre el programa Título I de la escuela, el naturaleza de el Título I programa (de toda la escuela o asistencia específica), y el derechos de los padres. Incluir línea de tiempo, personas responsable, y evidencia el escuela voluntad usar Para demostrar el eficacia de el actividad [Sección 1118(c)(1)].

Actividad/Tarea (¿Qué es ?) hecho)	Personal responsable (Who/Who será el)	Timeline (Cuando Él será hecho)	Pasos (Cómo Él voluntad ser hecho)	Responsabilidad/ Evaluaciones (Cómo El éxito será medurado\}
Anual Reunión de padres	Principal o designee	Por el fin de semana 6 de la escuela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar fecha/hora 2. Notificar padres A través de boletines informativos, folletos, y marquesina de la escuela 3. Fomentar la participación de los padres por estudiante que ofrece Incentivos/producciones 4. Colocar orden del día 5. Armar documentos requeridos y Información para revisión y diseminación 6. Tener padre materiales de recursos disponible para pagar 7. Proporcionar Intérpretes cuando sea posible necesario 8. Conducta Evaluaciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar la evaluación resultados 2. Evaluar la tasa de participación

2. Describir cómo el la escuela lo hará ofrecer una flexible número de reuniones, semejante como reuniones en el mañana o noche, y puede proporcionar con Título I fondos, transporte, niño cuidado, o casa visitas, como semejante servicios relacionado a de los padres enredo [Sección 1118(c)(2)].

Actividad/Tarea (¿Qué se hará? estar hecho)	Personal responsable (¿Quién? Será el/Who Él)	Timeline (Cuando lo hará ser hecho)	Pasos (Cómo Él voluntad ser hecho)	Rendición de cuentas/ Evaluaciones (Cómo será el éxito) medurado}
Reunión anual de padres	Principal o designee	Por el fin de semana 6 de escuela (tarde)	Ver arriba	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar la evaluación resultados 2. Evaluar la actividad tasa
		Trimestral		

Reuniones curriculares	Principal y/o designado		Profesores voluntad llevar a cabo reuniones por nivel de grado para ayudar padres En ayudando a sus niños tener éxito académico	1.Evaluar la evaluación resultados 2.Evaluar la oarticloatlon tasa
Taller para padres	Director, consejero y/o	Una vez a semestre	1. Colocar fecha/hora 2. Notificar padres a través de boletines informativos, folletos, y	1.Evaluar la evaluación resultados

	designee		school marquee 3. Encourage parent participation by offering door prizes 4. Set Agenda/Topic 5. Assemble required documents and information for review and/or dissemination 6. Have parent resource materials available for checkout 7. Provide Interpreters where possible as needed 8. Conduct Evaluations	2. Assess participation rate
Mid-Year Planning and Effectiveness Meeting	Principal, and/or designee	January/February	See Annual Parent Meeting Planning	1. Assess evaluation results 2. Assess participation rate

3. Describir cómo el escuela voluntad involucrar padres en un organizado, en curso, y de manera oportuna, en el planificación, revisar, y mejora de Título I programas incluida la participación en Las decisiones sobre cómo se destinarán los fondos para la participación de los padres voluntad ser utilizado [Secciones 1118(c)(3), 1114(b)(2), y 1118(a)(2)(B)]. Incluir información en cómo la escuela voluntad proporcionar otro razonable apoyo para de los padres enredo actividades bajo la sección 1118 como los padres pueden solicitud[Sección 1118(e)(14)].

Actividad/Tarea (¿Qué? voluntad estar hecho)	Personal responsable (Who/wil ser haciendo él)	Timelne (Cuando él voluntad ser hecho)	Pasos (Cómo él voluntad ser hecho)	Rendición de cuentas/ Evaluaciones (Cómo éxito blanco y negro ser mesurado)
Anual Reunión de padres	Mismo como arriba	Lo mismo que arriba	Mismo como arriba	Mismo como arriba
Planificación de mitad de año y eficacia Reunión	Mismo como arriba	Mismo como arriba	Lo mismo que arriba	Mismo como arriba
Encuestas de evaluación de necesidades	Principal	Primavera	1. Revisar y revisar encuesta según sea necesario. 2. Conducta encuesta 3. Analizar/ resumir resultados	
Comité de Planificación	Principal y entrenador instructivo	Escuela Comité de Planificación voluntad		

Escolar (Título I y II)		encontrarse al menos tres veces al año. Datos de el terceros nueve semanas Distrito		
----------------------------	--	---	--	--

		<p>a término común y las comunidades de aprendizaje profesional se recopilan y evalúan en La primavera de el año.</p> <p>Finalización de lo formal Comienza la herramienta de evaluación de necesidades en Febrero por el Comité de Planificación seguido en abril por el desarrollo de el SWP y cada de sus componentes (Compact, PIP, Inv. de los padres Presupuesto, etc.).</p>		
--	--	--	--	--

4. Describa cómo la escuela brindará apoyo a los padres de los participantes. niños lo siguiente [Sección 1118(c)(4)]:

- Oportuno información acerca de el Título I programas [Sección 1118(c)(4)(A)];
- Descripción y explicación de el plan de estudios en el la escuela, la formularios de evaluación académica utilizada para medir alumno progreso, y la competencia niveles estudiantes son esperado a encontrarse [Sección 1118(c)(4)(B)];
- Si solicitado por padres, oportunidades para regular reuniones para Formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relativas a la educación de sus niños [Sección 1118(c)(4)(C)]; y
- Si el toda la escuela programa plan bajo Sección 1114 (b)(2) es no satisfactorio a los padres de participativo niños, el escuela voluntad también entregar el comentarios de los padres sobre el plan eso voluntad ser disponible a el local agencia de educación [Sección 1118(c)(5)].

Actividad/Tarea (Qué se hará)	Personal responsable (¿Quién? voluntad sé dolno II\	Cronología (Cuándo II voluntad estar hecho)	Pasos (Cómo II voluntad estar hecho)	Rendición de cuentas/Evaluaciones (¿Cómo se logrará el éxito?) ser medido)
Anual Reunión de padres 1n11	Mismo como arriba	Lo mismo que arriba	Mismo como arriba	Mismo como arriba
Reuniones curriculares	Mismo como arriba	Mismo como arriba	Mismo como arriba	Mismo como arriba
Padre Workshon	Mismo como arriba	Mismo como arriba	Mismo como arriba	Mismo como arriba

Distrito/ Sitio web de la escuela	Principal o su designado	Agosto- mayo	1. Coordinar con los padres Coordinador en Federal Programas Oficina 2.Actualizar como necesario	Distrito/Escuela Sitio web
Ministerio de Educación sitio web	Ministerio de Educación	Ago -st- May	Ministerio de Educación sitio web	Ministerio de Educación sitio web

			vinculado a sitio web del distrito	
Padre/Maestro Conferencias	Principal o deslgnee	Una vez a año para K- ⁶ calificación Calificaciones 7 ^o - 12 ^o sugerido	Los profesores lo harán conferencia con los padres en al menos una vez al año. Profesores conferencia de mayo en persona o por teléfono. La conferencia debe documentarse incluyendo fecha, hora , y Nombre del participante padre .	Lista de conferencias documentadas entre maestros y padres
Toma de fuerza Reuniones Yo... yo .	Principal	Dos veces a año	Agendas de reuniones Toma de fuerza voluntad reunirse trimestralmente . Información se pasa en a el Distrito en El padre Reuniones del Comité Asesor . Información desde Reunión del PAC es Luego lo compartimos en la siguiente Toma de fuerza reunión.	Participación actividades de inPTO Reunión asistencia

5. Como a componente de el nivel escolar de los padres enredo política/plan, cada La escuela desarrollará conjuntamente, con padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo padres, el toda la escuela personal, y Los estudiantes lo harán compartir la responsabilidad

para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes logro Sección 1118(d)].

Actividad/Tarea (¿Qué? voluntad estar hecho)	Personal responsable (¡¡¡¡Who!!!!!!) ser Dolna enfermo	Tímelne (Cuando Él será hecho)	Pasos (Cómo Él voluntad estar hecho)	Responsabilidad/Evaluaciones (¿Cómo se logrará el éxito?) ser medido)
Contratos de educación en casa	Principal, Personal, Planificación	Planificación de primavera	1. Planificación de toda la escuela	Los compactos son revisado y revisado anualmente.

	Comité	Reuniones	El comité revisa los pactos y hace recomendaciones para revisiones según sea necesario. 2. Revisiones finales, si cualesquiera, son adoptados por el comité de planificación en la final reunión del comité de planificación .	
--	--------	-----------	---	--

6. Describir cómo el escuela voluntad implementar actividades eso voluntad construir el capacidad para padres fuertes enredo, en orden a asegurar eficaz enredo de padres y a apoyar a asociación entre el escuela involucrado, padres, y el comunidad a mejorar estudiante académico logro [Sección 111S(e)]. Describir el comportamiento el escuela voluntad llevar proporcionar materiales y entrenamiento para ayuda padres trabajar con su niño a mejorar su el rendimiento académico del niño [Sección 111S(e)(2)]. Incluir información en cómo el la escuela proporcionará otro razonable apoyo para de los padres enredo actividades bajo sección 1118 como padres puede solicitar [Sección 1118(e)(14)].

Actividad/Tarea (¿Qué?) voluntad estar hecho)	Steff Responsable (Quién voluntad sé dolno poco)	Correlación a Logros estudiantiles	Timellne (Cuando Será hecho)	Evidencia de eficacia
Reuniones curriculare s	Mismo como arriba	Profesores voluntad conducta reuniones de nivel de grado a asistir padres en cómo los padres pueden ayudar a sus hijos en Para lograr la competencia en los estándares de contenido académico del estado y académico evaluaciones	Mismo como arriba	Lo mismo que arriba
Taller para padres	Mismo como arriba	Temas DIRECCIÓN alumno Problemas que impactan alumno logro, Es decir crianza de los hijos habilidades, estudiar habilidades, plan de estudios, etc.	Mismo como arriba	Mismo como arriba
Centros de	Principal o deslgnee,	Escuela Padre Centros de recursos /Biblioteca casa	Agosto- mayo	Padre biblioteca de recursos

recursos para padres	Participación de los padres del distrito Coordinador	materiales para padres Utilizar con sus hijos para apoyar el crecimiento y el logro académico		Circulación de recursos
Informe del distrito Tarjeta	Programas federales	El Que nadie se quede atrás Informe Tarjeta informa a los padres sobre el progreso académico	Septiembre	Distribución en septiembre

	Coordinador y Participación de los padres en el distrito Coordinador	logro de su la escuela del niño y distrito en el evaluaciones estatales .		
--	--	---	--	--

7. Describir el capacitación el escuela voluntad proporcionar a educar el profesores, alumno personal de servicios , directores, y otro personal en cómo a alcanzar afuera a, comunicar con, y trabajar con padres como igual fogonadura, en el valor y utilidad de contribuciones de padres, y en cómo a implementar y coordinar padre programas, y construir corbatas entre padres y escuelas [Sección 1118(e)(3)].

Contenido y Tipo de Actividad	Persona responsable	Correlación al logro estudiantil	Timellne	Evidencia de eficacia
Desarrollo profesional para el personal	Principal o su designado	de los padres en El proceso educativo. Participación y apoyo de los padres para/En instrucción diaria actividades.	Agosto- Diciembre	Logros estudiantiles Datos Participación de los padres

8. Describa cómo la escuela coordinará e integrará los programas de participación de los padres y actividades eso enseñar padres cómo a ayudar a sus niños en hogar a el medida factible y adecuado (incluido pero no limitado a otro federal programas semejante como: Cabeza Empezar temprano Leyendo primero, Comienzo parejo, Hogar Instrucción Programas para Niños en edad preescolar, los Los padres como Programa de Profesores, público preescolar, Título Yo, Parte DO, Azulejo II, Título Enfermo, Título IV, y Título VI). Describir el otro actividades, como padre centros de recursos, la escuela voluntad conducta a alentar y apoyo padres en más completamente participativo en la educación de su niño [Sección 1118 (e)(4)].

Pn:iaram/Ar.tlv/ltv	Descripción
Coordinar con Cabeza Comenzar y otra primera infancia proveedores.	El distrito voluntad encontrarse con Cabeza Comenzar y otros servicios de cuidado infantil proveedores de programas a Alinear más estrechamente la instrucción, el currículo y alentar Aumentó comunicación y coordinación entre aencies.
Padre Recurso Centro	El distrito/escuela mantiene una centro de recursos para padres a alentar alquiler de coches compromiso.
Plan de estudios Reuniones	Profesores voluntad conducta reuniones por nivel de grado para ayudar padres En Cómo pueden los padres ayudar a sus hijos niños en orden a lograr competencia en el estándares estatales de contenido académico y académico evaluaciones

9. Describe cómo el escuela voluntad proporcionar lleno oportunidades para participación en actividades de participación de los padres para todo padres (incluidos padres con limitado Dominio del inglés, discapacidades, y migratorio niños). Incluir cómo el escuela planes a compartir información relacionada A la escuela y padre programas, reuniones, escuela informes, y otro actividades en

un comprensible y uniforme formato y a el medida práctica, en a idioma los padres pueden entender [Sección 1118(e)(5) y 1118(f)].

The district/school will arrange interpreters, to the extent practicable, to ensure that all parents have the opportunity actively participate in their child's education. The district/school will meet with limited English parents to foster communication and/or provide computer-assisted translations of written correspondence in a language the parents can understand.

Discrecional Escuela Nivel De los padres Enredo Política Componentes (opcional)

Controlar todo actividades el escuela planes a implementar:

- o Involucrar a los padres en el desarrollo de formación para docentes, directores y otros educadores a mejorar el eficacia de eso capacitación [Sección 1118(e)(6)];
- o Proporcionar lo necesario Capacitación en alfabetización para padres de Fondos del Título I, Parte A, si la escuela ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para esa capacitación [Sección 1118(e)(7)];
- o Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluido transporte y niño cuidado costos, a permitir padres a participar en relacionados con la escuela reuniones y sesiones de capacitación [Sección 1118(e)(8)];
- o Capacitar a los padres para mejorar la Participación de otros padres [Sección 1118(e)(9)];
- o Maximizando de los padres Enredo y participación en su para niños educación por organizando escuela reuniones en a variedad de veces, o conductible conferencias en casa entre profesores o otro educadores, OMS trabajar directamente con participantes Niños, con padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela [Sección 1118(e)(10)];
- o Adopción y Implementando modelo aproches a mejorando de los padres Enredo [Sección 1118(e)(11)]; y
- o Desarrollo adecuado Funciones para organizaciones y empresas comunitarias, incluidas basado en la fe organizaciones, en participación de los padres actividades [Sección 1118(e)(13)].

10. Describir cómo cada discrecional actividad comprobado arriba voluntad ser

implementado Activity	Description of Implementation Strateav	Person Respons ible	Correlation to Student Achievement	Tlmeline