



Escuela primaria de
Tylertown Escuela 813 Ball
Avenue
Tylertown, EM 39667

2025-2026 Escuela Padre y Familia Compromiso Política

General Esperanzas de heredar:

Tylertown Primario Escuela está de acuerdo a:

- Ser gobernado por el definición legal de de los padres participación y voluntad llevar nuestros programas, actividades, y procedimientos de acuerdo con el definición descrita en la **Sección 9101 (32), ESEA**;
- Involucrar los padres de niños atendidos en el título I, Parte A en decisiones sobre Cómo Título Yo, Parte A fondos reservados para la participación de los padres se agota [Sección 1118(a)(3)(B)];
- Involucrar padres, en un organizado, en curso, y oportuno forma, en la planificación, revisión, y mejora de los programas bajo este parte, incluido la planificación, revisar, y mejora de la escuela de los padres política de participación y la articulación desarrollo de el toda la escuela programa plan bajo sección 1114(b)(2) [Sección 1118(c)(3)];
- Desarrollar/revisar conjuntamente con los padres la política de participación de los padres de la escuela y distribuirla a los padres de los niños participantes y poner a disposición el plan de participación de los padres. a la comunidad local [Sección 1118(b)(l)];
- Utilice el Resultados de la revisión de la política de participación de los padres para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y revisar, si necesario, el política de participación de los padres de la escuela [Sección 1118(a)(2)(E)];
- Si el plan para Título I, Parte A, desarrollado bajo Sección 1112, es no satisfactorio a los padres de los participantes niños, la escuela voluntad Envíe los comentarios de los padres con el plan cuando el escuela se somete el plan a el local educativo agencia [Sección 111 **S(b)(4)**];
- Proporcionar a cada uno padre un individual alumno informe acerca de el el rendimiento de su hijo en el estado evaluación en al menos matemáticas, idioma letras, y lectura [Sección 1111(h)(6)(B)(i)];
- Proporcionar cada padre oportuno aviso cuando su niño tiene estado asignado o tiene Me han enseñado para cuatro (4) o más semanas consecutivas por un profesor que no sea altamente calificado en el sentido de el término en 34 CFR Sección 200.56 [Sección 1111(h)(6)(B)(ii)]; y
- Proporcionar a cada padre información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las cualificaciones profesionales. del estudiante maestros de aula y paraprofesionales, como se describe en la Sección 1111 (h)(6)(A) [Sección 1111 **(h)(6)(A)**].

1. Describir el pasos específicos el escuela voluntad llevar a realizar una anual reunión diseñada a informar padres de participativo niños acerca de el de la escuela Título I programa, el naturaleza de el Título Yo programa (en toda la escuela o dirigido asistencia), y el derechos de padres. Incluya cronograma, personas responsables, y evidencia de que la escuela lo hará usar Para demostrar el eficacia de el actividad [Sección 1118(c)(1)].

| Actividad/Tarea (¿Qué? será hecho) | Personal responsable (Who lo hará?) | Timeline (Cuando Será hecho) | pasos (Cómo Él lo hará ser hecho) | Acompañar/Alimentar/ Evaluaciones (Cómo El éxito será medido) |
|------------------------------------|-------------------------------------|---|--|---|
| Reunión anual de padres | Principal o designee | Por el fin de la semana 5 de la escuela | 1. Colocar fecha/hora 2. Notificar padres a través de boletines informativos, volantes, y marquesina de la escuela 3. Alentar participación de los padres por estudiante que ofrece Incentivos/producciones 4. Set agenda 5. Armar documentos requeridos y Información para revisión y difusión 6. Tener materiales de recursos para los padres disponible para pagar 7. Proporcionar Intérpretes cuando sea posible necesario 8. Conducta Evaluaciones | 1. Evaluar la evaluación resultados 2. Evaluar la participación tasa |

2. Describe cómo el la escuela lo hará oferta a número flexible de reuniones, tales como reuniones en el mañana o noche, y puede proporcionar con Título Yo fondos, transporte, niño cuidado, o casa visitas, como semejante servicios relacionado a de los padres enredo [Sección 1118(c)(2)].

| Actividad/Tarea (¿Qué hará?) | Personal Responsable (Who lo hará?) | Timeline (Cuando lo hará estar hecho) | pasos (Cómo Él voluntad ser hecho) | Rendición de cuentas/ Evaluaciones (¿Qué onda? Será medida?) |
|------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| Anual Reunión de padres | Principal o designee | Por el fin de semana 5 de escuela (Noche) | Ver arriba | 1. Evaluar la evaluación resultados 2. Evaluar la articulación tasa |

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|---|--|---|
| Reuniones curriculares | Principal y/o designado | Dos veces a año | Profesores voluntarios Realizar reuniones por nivel de grado para ayudar padres En ayudando a sus niños tener éxito llamada académica | 1. Evaluar la evaluación resultados 2. Evaluar la participación tasa |
| Talleres para padres | Director, consejero y/o | No menos que dos a ser completado by el fin de el | 1. Colocar fecha/hora 2. Notificar padres a través de boletines informativos, flores, y | 1. Evaluar la evaluación resultados |

| | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------|---|---|
| | designee | tercero nueve semanas | escuela marquesina 3. Alentar participación de los padres por puerta de ofrendas premios 4. Colocar Agenda/Tema 5. Armar documentos requeridos y Información para revisión y/o difusión 6. Tener padre materiales de recursos disponible para pagar 7. Proporcionar Intérpretes donde posible como necesario 8. Conducta Evaluaciones | 2. Evaluar la participación tasa |
| Planificación de mitad de año y Reunión de Eficacia | Director y/o persona designada | Enero/febrero | Ver Anual Planificación de reuniones de padres | 1. Evaluar la evaluación resultados 2. Evaluar la participación tasa |

3. Describir cómo el escuela voluntad involucrar padres En un organizado, en curso, y de manera oportuna, en el planificación, revisar, y mejora de Título I programas incluida la participación en el decisiones acerca de cómo fondos para de los padres enredo voluntad ser utilizado [Secciones 1118(c)(3), 1114(b)(2), y 1118(a)(2)(B)]. incluir información en ahora la escuela voluntad proporcionar otro razonable apoyo para de los padres enredo actividades bajo la sección 1118 como padres puede pedido [Sección 1118(e)(14)].

| ¡Realmente! Tarea (¿Qué se hará?) | Personal responsable (Who will be doing it) | Timeline (Cuando Él será hecho) | pasos (Cómo poco más ser hecho) | Responsabilidades/Estrategias (Cómo éxito blanco y negro ser ¡Me! Surán) |
|---|---|---------------------------------|---|--|
| Anual Padre Meetlna | Mismo como arriba | Mismo como arriba | Mismo como arriba | Mismo como arriba |
| Reunión de planificación y eficacia de mitad de año | Mismo como arriba | Mismo como arriba | Mismo como arriba | Mismo como arriba |
| Encuestas de evaluación de necesidades | Principal | Primavera | 1. Revisar y revisar encuesta según sea necesario. 2. Conducta encuesta 3. Analizar/ resumir resultados | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|
| <p>Comité de Planificación (Tite I y II)</p> | <p>Entrenador instructivo</p> | <p>Comité voluntad encontrarse al menos tres veces por año.</p> <p>Datos de el terceros nueve semanas Distrito</p> | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>a término y profesionales Comunidades de aprendizaje Se recopila y evalúa En La primavera de el año.</p> <p>Finalización de lo formal Comienza la herramienta de evaluación de necesidades En Febrero por el Comité de Planificación siguió En abril por el desarrollo de el SWP y cada de Sus componentes {Compacto, PIP, Inv. de los padres Presupuesto, etc.}.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

4. Describa cómo la escuela brindará apoyo a los padres de participativo niños lo siguiente [Sección 1118(c)(4)]:
- Oportuno información acerca de el Título I programas [Sección 1118(c)(4)(A)];
 - Descripción y explicación de el plan de estudios en el la escuela, la formularios de académico evaluación solía hacerlo medida progreso del estudiante, y la competencia niveles estudiantes son esperado a encontrarse [Sección 1118(c)(4)(8)];
 - Si solicitado por padres, oportunidades para regular reuniones para formular sugerencias y a participar, como apropiado, en decisiones relativas a la educación de sus hijos [Sección 1118(c)(4)(C)]; y
 - Si el toda la escuela programa plan en la Sección 1114 (b)(2) es no satisfactorio a los padres de participativo niños, el escuela voluntad también entregar el comentarios de los padres en el plan eso voluntad ser disponible a el local agencia de educación [Sección 1118(c)(5)].

| Activityfrask (¿Qué? voluntad estar hecho) | Personal responsable (Who/llí sé dolna Él) | Cronología (Cuándo Él voluntad estar hecho) | Bofetadas {Cómo Él bueno estar hecho} | Responsabilidad Ar./Evaluaciones {Cómo El éxito lo hará ser medido} |
|--|--|---|--|---|
| Anual Padre Meetino | Mismo como arriba | Mismo como arriba | Mismo como arriba | Mismo como arriba |
| Reuniones curriculares | Mismo como arriba | Mismo como arriba | Mismo como arriba | Mismo como arriba |
| Talleres para padres | Mismo como arriba | Mismo como arriba | Mismo como arriba | Mismo como arriba |
| Distrito/ Escuela sitio web | Principal o deslgnee | Agosto- mayo | 1. Coordinar con/ Padre Coordinador en la Federación Programas Oficina | Distrito/Escuela Sitio web |

| | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | latencia como necesario | |
| Ministerio de Educación sitio web | Ministerio de Educación | Auaust- Mav | Ministerio de Educación sitio web | Ministerio de Educación sitio web |

| | | | | |
|---|-----------------------|-----------------|---|--|
| | | | vinculado a sitio web del distrito | |
| Padre/Maestro Conferencias | Principal o designado | Una vez a año | Profesores voluntad conferencia con los padres en al menos una vez al año. Profesores conferencia de mayo en persona o por teléfono. La conferencia debe documentarse incluyendo fecha, hora , y padres participantes nombre. | Lista de documentado conferencias de padres y maestros |
| Toma de fuerza Reuniones - - - , . | Principal | Dos veces a año | Agendas de reuniones Toma de fuerza voluntad reunirse trimestralment e. La información se transmite en a El Distrito en la Oficina de Padres Reuniones del Comité Asesor . Información desde Reunión del PAC es Luego compartido en el próximo Reunión del PTO . | Participación en Actividades de la PTO Reunión asistencia |

5. Como a componente de el padres a nivel escolar enredo política/plan, cada La escuela desarrollará conjuntamente, con padres a pesar de niños atendidos bajo esta parte, una pacto entre la escuela y los padres eso describe cómo padres, el completo escuela personal, y estudiantes voluntad compartir la responsabilidad para mejorado rendimiento académico de los estudiantes Sección 111B(d)].

| Activity/Task (¿Qué hará?) estar hecho.) | Personal responsable {OMS voluntad sé dolna es) | Timeline (Cuando Él será hecho) | Pasos (Cómo Él voluntad ser hecho) | Rendición de cuentas/Evaluaciones (Cómo éxito voluntad ser medido) |
|---|--|--|--|---|
| Escuela en casa Compactos | Principal, Personal, Comité de Planificación | Primavera Reuniones de planificación | 1. En toda la escuela Comité de planificac ión | Compactos son revisado y revisado anualmente. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>Revisa los compactos y hace recomendaciones para revisiones según sea necesario.</p> <p>2. Revisiones finales , si cualquiera, son adoptado por el comité de planificación en la final reunión del comité de planificación .</p> | |
|--|--|--|---|--|

6. Describir cómo el escuela voluntad implementar actividades eso voluntad construir el capacidad para padres fuertes enredo, en orden a asegurar eficaz Enredo de padres y a apoyar a asociación Entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes logro [Sección 1118(e)]. Describir el comportamiento el escuela voluntad llevar proporcionar materiales y capacitación a ayuda padres trabajar con su niño a mejorar su el rendimiento académico del niño [Sección 1118(e)(2)]. Incluir información sobre cómo el escuela Proporcionará otros razonable apoyo para participación de los padres actividades bajo la sección 1118 como padres puede pedido [Sección 1118(e)(14)].

| Activityfask (¿Qué?) se hará) | Personal Responsable (Who/when/where) | Correlación con Logros estudiantiles | Timellne (Cuando Él será hecho) | Evidencia de eficacia |
|-------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------|
| Reuniones curriculares | Mismo como arriba | Los profesores lo harán conducta reuniones de nivel de grado a asistir padres en cómo hijos En orden a alcanzar la competencia en el académico estatal contenido estándares y académico evaluaciones | Mismo como arriba | Mismo como arriba |
| Talleres para padres | Mismo como arriba | Temas dirección estudiante Problemas que impactan alumno logro, Es decir Habilidades parentales, habilidades de estudio, currículo, etc. | Mismo como arriba | Mismo como arriba |

| | | | | |
|----------------------|--|---|------------|-------------------------|
| recursos para padres | designee, Coordinadora de Participación de Padres del Distrito | Centros/Biblioteca materiales de casa para padres a usar con sus hijos a apoyo crecimiento académico y logro. | biblioteca | Circulación de recursos |
|----------------------|--|---|------------|-------------------------|

| | | | | |
|------------------------------|--|---|------------|----------------------------|
| Informe del distrito Tarjeta | Coordinador de Programas Federales y Coordinador de Participación de Padres del Distrito | El Que nadie se quede atrás Boletín de calificaciones informa a los padres de el logro académico de su escuela del niño y distrito en el evaluaciones estatales . | Septiembre | Distribución En septiembre |
|------------------------------|--|---|------------|----------------------------|

7. Describir el capacitación el escuela voluntad proporcionar a educar el profesores, alumno personal de servicios , directores, y otro personal en cómo a alcanzar afuera a, comunicar con, y trabajar con padres como igual fogonadura, En el valor y utilidad de contribuciones de padres, y en cómo a Implementar y coordinar padre programas, y construir corbatas entre padres y escuelas [Sección 1118(e)(3)].

| Contenido y Tipo de Nivel de calidad | Persona responsable | Correlación al logro estudiantil | Timeline | Evidencia de Efectividad |
|---|----------------------|--|------------------|--|
| Profesional Desarrollo para el personal | Principal o designee | de los padres en El proceso educativo. Participación y apoyo de los padres forma perder el tiempo instructivas . | Agosto-Diciembre | Logros estudiantiles Datos Participación de los padres |

8. Describa cómo la escuela coordinará y Integrar programas de participación de los padres y actividades eso enseñar padres cómo a ayuda su niños en hogar a el medida factible y adecuado (incluido pero no limitado a otro federal programas semejante como: Cabeza Inicio, Lectura temprana Primero, Incluso Comenzar, Hogar Programas de instrucción para Preescolar Jóvenes, los Padres como Profesores Programa, público preescolar, Título I, Parte DO, Título II, Título Enfermo, Título IV, y Título VI). Describir el otro actividades, semejante como padre recurso centros, la escuela voluntad conducta a animar y apoyar a los padres en más completamente participando en la educación de su niño [Sección 1118 (e)(4)].

| Proal;llll/Activnv | Descripción |
|---|--|
| Coordinar con Cabeza Comenzar y otro temprano infancia proveedores. | El distrito voluntad encontrarse con Cabeza Comenzar y otros proveedores de programas de cuidado infantil a alinear más estrechamente la instrucción, el currículo, y alentar Aumentó comunicación y coordinación entre aencias. |
| Padre Recurso Centro | El distrito/escuela mantiene una centro de recursos para padres alentar Jubilación de los padres. |

Profesores voluntarios conductores por nivel de grado a asistir padres En cómo los padres pueden ayudar a sus hijos en orden a lograr competencia en el estado académico estándares de contenido y evaluaciones académicas

9. Describir cómo el escuela voluntad proporcionar lleno oportunidades para participación en participación de los padres actividades para todo padres (incluido padres con limitado Inglés competencia, discapacidades, y migratorio niños). Incluir cómo el escuela planes a compartir información relacionada a escuela y padre programas, reuniones, escuela informes, y otro actividades en un comprensible y formato uniforme y a el medida práctico, en a idioma los padres pueden comprender [Sección 1118(e)(5) y 1118(f)].

. Thi; district/school will arrange Interpreters, to the extent practicable, to ensure that all parents have the opportunity actively participate In their child's education. The district/school will meet with limited English parents to foster communication and/or provide computer-assisted translations of written correspondence In a language the oarents can understand.

Discrecional Escuela Nivel De los padres Enredo Política Componentes (opcional)
 Controlar todo actividades el escuela planes a implementar:

- Involucrar a los padres en el desarrollo de la formación de docentes, directores y otros educadores a mejorar el eficacia de eso capacitación [Sección 1118(e)(6)];
- Siempre que necesario alfabetismo capacitación para padres de Título I, Parte A fondos, si el La escuela ha agotado todos los demás recursos razonables. fuentes de financiación disponibles para dicha formación [Sección 1118(e)(7)];
- Pagar razonablemente y los gastos necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluido el transporte y niño cuidado costos, a habilitar a los padres participar en relacionados con la escuela reuniones y capacitación sesiones [Sección 1118(e)(8)];
- Capacitación de los padres para mejorar la participación de otros padres [Sección 1118(e)(9)];
- Maximizando participación de los padres y participación en la educación de sus hijos organizando escuela reuniones en a variedad de veces, o conductible en casa conferencias entre profesores o otro educadores, OMS trabajar directamente con niños participantes, con padres que son No poder asistir a esas conferencias en la escuela [Sección 1118(e)(10)];
- Adopción y Implementación de enfoques modelo para mejorar la participación de los padres [Sección 1118(e)(11)]; y
- Desarrollo adecuado roles para basado en la comunidad organizaciones y negocios, Incluidas las organizaciones religiosas, en actividades de participación de los padres [Sección 1118(e)(13)].

10. Describir cómo cada discrecional activ , yo itv comprobado arriba voluntad ser Im1

| Activity | Description of Implementation Strategy | Person Responsible | Correlation to Student Achievement | Timeline |
|----------|--|--------------------|------------------------------------|----------|
| | | | | |