

Escuela Primaria Tylertown 705
Broad St.
Tylertown, EM 39667

2025-2026 Escuela Padre y Familia Compromiso Política

General Esperanzas de heredar:

- Ser gobernado por el estatutario definición de la participación de los padres, y voluntad Llevar a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición descrita en Sección 9101(32), ESEA;
- Involucrar el padres de niños servido en el título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres [Sección 1118(a)(3)(B)];
- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión, y mejora de programas bajo este parte, incluido la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres en la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar de conformidad con la sección 1114(b)(2) [Sección 1118(c)(3)];
- Conjuntamente desarrollar/revisar con padres el escuela de los padres enredo política y distribuir él a padres de participativo niños y hacer disponible el plan de participación de los padres al local comunidad [Sección 111S (b)(1)];
- Utilice el hallazgos de la Revisión de la política de participación de los padres estrategias de diseño para más eficaz participación de los padres, y a revisar, si necesario, el política de participación de los padres de la escuela [Sección 1118(a)(2)(E)];
- Si el plan para Título I, Parte A, desarrollado bajo Sección 1112, es no satisfactorio A los padres de los niños participantes, La escuela lo hará Envíe los comentarios de los padres con el plan cuando el escuela se somete el plan hacia local agencia educativa [Sección 1118(b)(4)];
- Proporcionar a cada padre un individual informe del estudiante acerca de el actuación de su niño en el estado evaluación en en el menos matemáticas, idioma letras, y lectura [Sección 1111(h)(6)(B)(i)];
- Proporcionar cada padre oportuno aviso cuando su niño tiene sido asignado o tiene Me han enseñado para cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no es muy calificado dentro significado de el término en 34CFR Sección 200.56 [Sección 1111(h)(6)(B)(ii)]; y
- Proporcionar a cada padre un aviso oportuno información sobre sus derechos Solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los profesores del aula del alumno. y paraprofesionales, como descrito en la Sección 1111(h)(6)(A) [Sección 1111(h)(6)(A)].

1. Describir el específico pasos el escuela voluntad llevar a conducta un anual reunión diseñada a informar padres de Parte I Participando niños acerca de el de la escuela Título I programa, el naturaleza de el Título I programa (en toda la escuela o dirigido asistencia), y el derechos de los padres. Incluir línea de tiempo , personas responsable , y evidencia el escuela voluntad usar Para demostrar el eficacia de el actividad [Sección 11 1 8(c)(1)].

Activtyfrask (¿Qué? será hecho)	Personal responsable (¿Quién lo hará?)	Timeline (Cuando se hará)	Pasos (Cómo poco más hecho)	de cuentas / Evaluaciones (Cómo éxito voluntad ser medido)
Reunión anual de padres	Principal o designee	Al final de semana 6 de la escuela I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar fecha/hora en que me encuentro 2. Notificar a los padres mediante boletines informativos , volantes , y marquesina de la escuela 3. Alentar Parte I de los padres ofreciendo a los estudiantes Incentivos/ producciones 4. Set agenda 5. Proporcionar bocadillos / bebidas según corresponda 6. Reúna los documentos requeridos y Información para revisión y difusión 7. Tener padre Materiales de recursos disponibles para consultar 8. Proporcionar intérpretes cuando sea posible según sea necesario . 9. Conducta Evaluaciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar la evaluación resultados 2. Evaluar la participación tasa

2. Describir cómo el escuela voluntad oferta a flexible número de reuniones , semejante como reuniones en el mañana o noche , y puede proporcionar con Título Yo fondos , transporte , cuidado de niños , o visitas a domicilio , como semejante servicios relacionado a de los padres enredo [Sección 1118(c)(2)] .

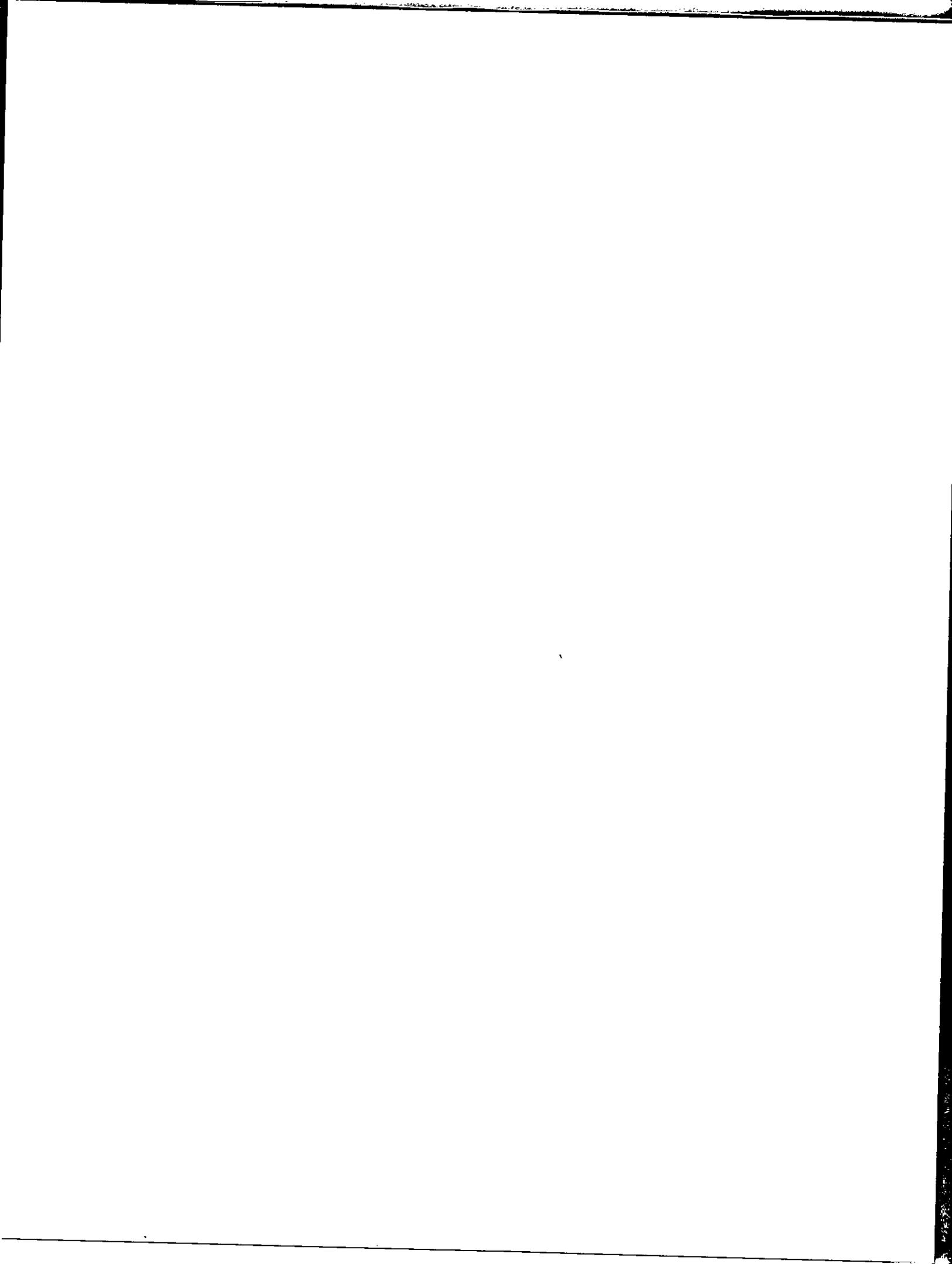
Activtyfrask (Qué voluntad ser hecho)	Personal Responsable (¿Quién lo hará?)	Timeline (Cuando se hará)	Pasos (Cómo voluntad ser hecho)	Responsabilidad / Evaluaciones (Cómo éxito voluntad ser medido)
Padres anuales Reunión	Principal o designee	Por el fin de semana 6 de escuela (tarde)	Ver arriba	1. Evaluar evaluación resultados

				participación tasa
Plan de estudios Reuniones	Director y / o diseñador	2 a 3 reuniones por año	Los maestros realizarán reuniones por nivel de grado para ayudar a los padres a ayudar sus hijos tienen éxito académico	1. Evaluar evaluación resultados 2. Evaluar participación tasa
Padre	Princoal,	No menos que dos	1. Colocar fecha/hora en que me encuentre	1. Evaluar

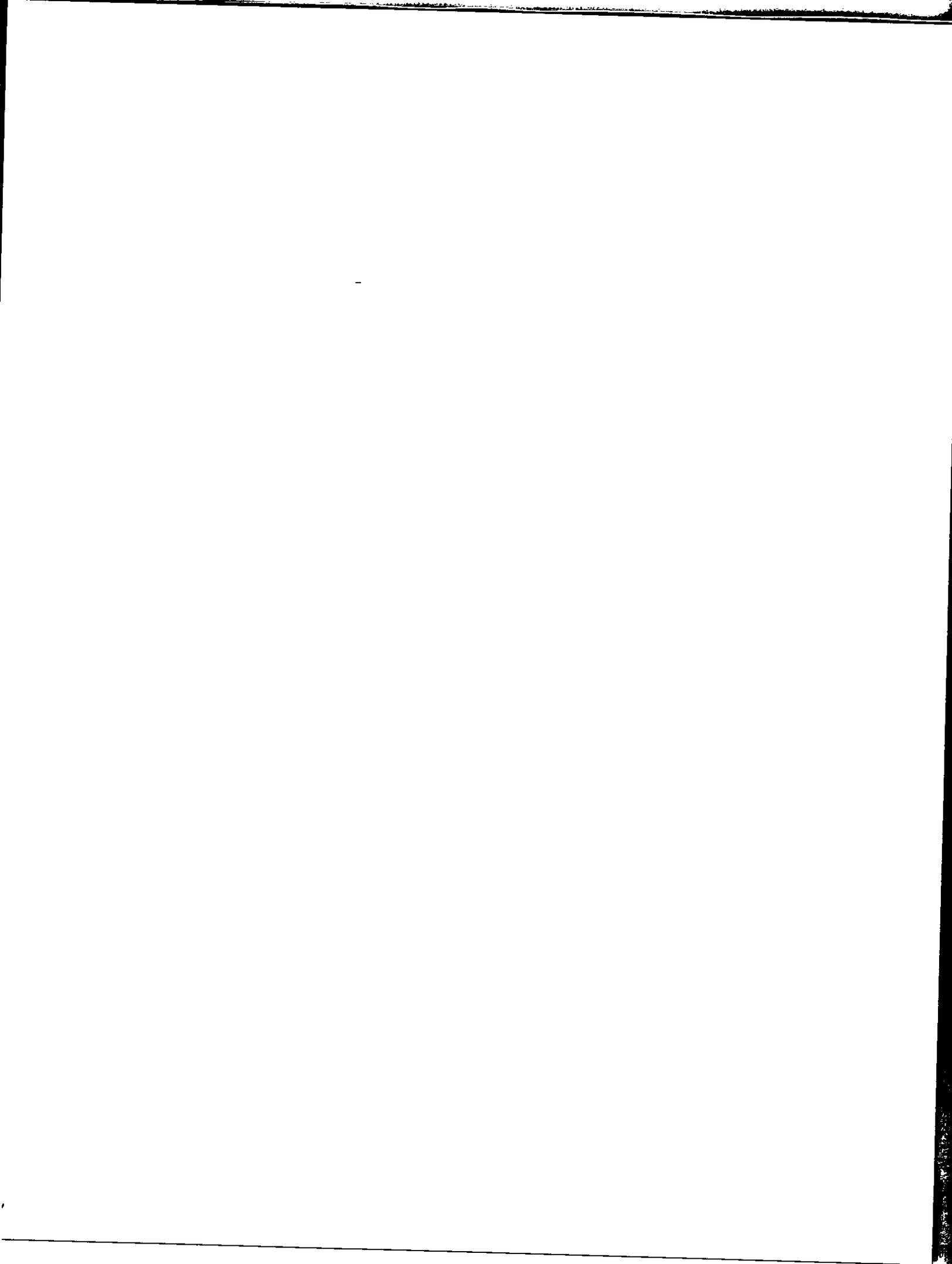
Talleres	Consejero y/o persona designada	reuniones programadas con flexible veces ser terminado por el fin de el 3° nueve semanas	2. Notificar a los padres mediante boletines informativos , volantes , y escuela marquesina 3. Alentar Los padres participan en la acción ofreciendo la puerta premios 4. Colocar Agenda/Tema 5. Asamblea documentos requeridos y Información para revisión y/o difusión 6. Tener padre materiales de recursos Disponible para pago 7. Proporcionar intérpretes donde posible como necesario 8. Conducta Evaluaciones	evaluación resultados 2. Evaluar la tasa de participación
Planificación de mitad de año y Reunión de Eficacia	Director y /o persona designada	Enero/febrero	la planificación de la reunión anual de padres	1. Evaluar evaluación resultados 2. Evaluar la participación tasa

3. Describir cómo el escuela voluntad involucrar padres en un organizado, en curso, y de manera oportuna, en el planificación , revisar, y mejora de Título Yo programa incluyendo la participación en el decisiones acerca de cómo fondos para de los padres enredo voluntad ser utilizado [Secciones 1118(c)(3), 1114(b)(2), y 1118(a)(2)(B)]. Incluir información en cómo la escuela voluntad proporcionar otro razonable apoyo para padres enredo actividades bajo la sección 1118 como padres puede pedido [Sección 1118(e)(14)] .

Activty/T preguntar (¿Qué hará?) estar hecho)	Personal Responsable (¿Qué dolna! Él)	T I melle (Cuando Él será hecho)	Pasos (Cómo Él voluntad ser hecho)	Rendición de cuentas/ Evaluaciones (Cómo éxito voluntad ser mesurado)
Anual Reunión de padres	Mismo como arriba	Mismo como arriba	Mismo como arriba	Mismo como arriba
Mitad de año Planificación y Eficacia Conoce l na	Mismo como arriba	Mismo como arriba	Mismo como arriba	Mismo como arriba



Evaluación Encuestas			revisar encuesta según sea necesario . 2. Conducta encuesta 3. Analizar/ resumir los resultados	
Escuela Comité de Planificación {rtle I y II}	Principal y Entrenador instructivo	Escuela Planificación Comité voluntad encontrarse al menos dos veces al año .		



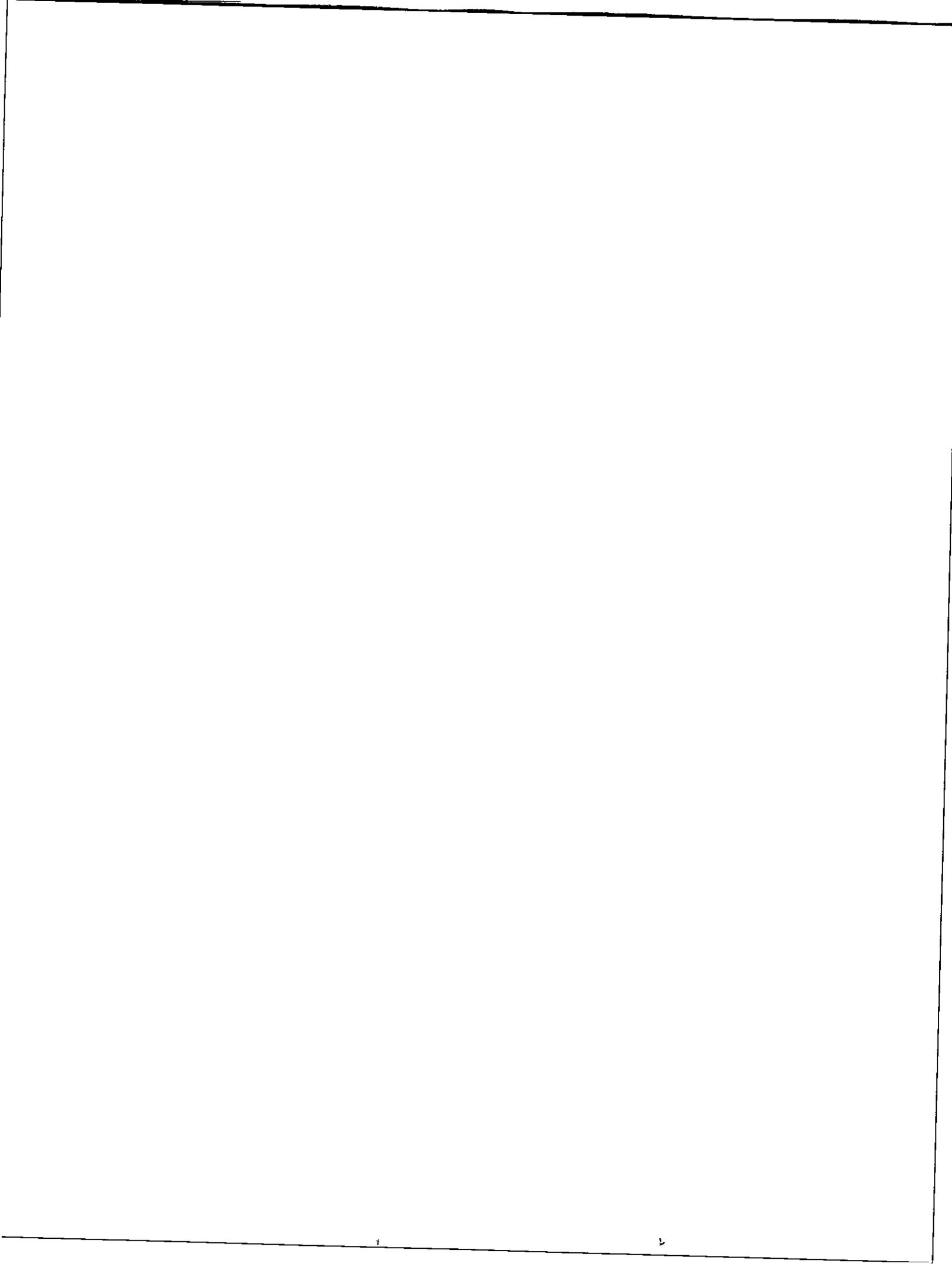
		<p>Datos de Tengo el tercer nueve semanas Evaluaciones distritales de Common-Tenn y Profesional Comunidades de aprendizaje se recopiló y evaluado En la primavera de el año.</p> <p>Terminación de el formal Evaluación de necesidades La herramienta comienza En Febrero por el Comité de Planificación siguió en abril por el desarrollo de el SWP y puaj de su componente piezas (compactas, PEPITA, Presupuestos de inversión de los padres , etc.).</p>		
--	--	--	--	--

4. Describir cómo el escuela voluntad proporcionar padres de participativo niños el siguiente [Sección 1118(c)(4)]:

- Oportuno Información acerca de el Título I programas [Sección 1118(c)(4)(A)];
- Descripción y explicación de el plan de estudios en el la escuela, la formas de académico evaluación usado a medida alumno progreso, y el competencia niveles estudiantes son esperado a encontrarse [Sección 1118(c)(4)(B)];
- Si lo solicita padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y a participar, como apropiado, En decisiones relativas a la educación de sus hijos [Sección 1118(c)(4)(C)J; y
- Si el programa escolar plan bajo Sección 1114 (b)(2) Es no satisfactorio para los padres de participativo niños, los la escuela lo hará también enviar el comentarios de los padres sobre el plan eso voluntad ser disponible a el local agencia de educación [Sección 1118(c)(5)].

Actividad/Pregunta (Qué voluntad ser muñeca)	Personal responsable (OMS voluntad ser hacer)	Tiempo (Cuando Él (Se puede hacer)	pasos (Cómo Él voluntad ser hecho)	Accountability/Evaluaciones (Cómo éxito WDI ba m111811111d)
Anual Reunión de padres	Mismo es arriba	Mismo es arriba	Mismo es arriba	Mismo como arriba
Plan de estudios Meelfm,	Mismo es arriba	Mismo como arriba	Mismo es arriba	Sama como se indica arriba

Paure Wmkshomi	MISMO es arriba	MISMO como arriba	MISMO como arriba	MISMO como arriba
Distrito/ Sitio web de la escuela	Principal o dasignee	Agosto- mayo	1. Comdnatlw/ Pa... Coordinador en FedmBIP---	Distrid/Sitio web de la escuela



			Oficina 2. Actualizar como necesario	
MDE sitio web	MDE	Agosto- mayo	Ministerio de Educación sitio web vinculado a distrito sitio web	MDE sitio web
Conferencias de padres y maestros	Principal o designado	Sugerido una vez a año	Profesores son Se les anima a asistir a la conferencia con padres en el menos una vez a año . Profesores puede conferencia en persona o por teléfono . Conferencia debe ser documentado incluyendo fecha , hora , y padre nombre del participante .	lista de conferencias de padres y maestros documentadas
Toma de fuerza Reuniones	Principal	Trimestral	Reuniones Edad n das Toma de fuerza voluntad reunirse trimestralmente . La información se transmite en a El Distrito en la Oficina de Padres Reuniones del Comité Asesor . Información de la La reunión del PAC se comparte luego en próximo Reunión del PTO .	Parte I de la acción en Actividades del PTO Reunión asistencia

5. Como a componente de la participación de los padres a nivel escolar política/plan , Cada escuela deberá desarrollar conjuntamente, con padres para todo niños servido En esta parte , Un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres y todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil Sección 111S(d) .

Activity/Task (¿Qué hará?) ser	Personal responsable (Who will)	Timeline (Cuándo Será hecho)	Pasos (Cómo Lo hará estar hecho)	Responsabilidad /Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito)
--------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	--	--

	Dolna Èl)			
Escuela en casa Compactos	Principal, Personal, Plannina	Primavera Plannina	1 . Escuela- w i de Planificación	Compactos son revisado y r revisado anualmente .



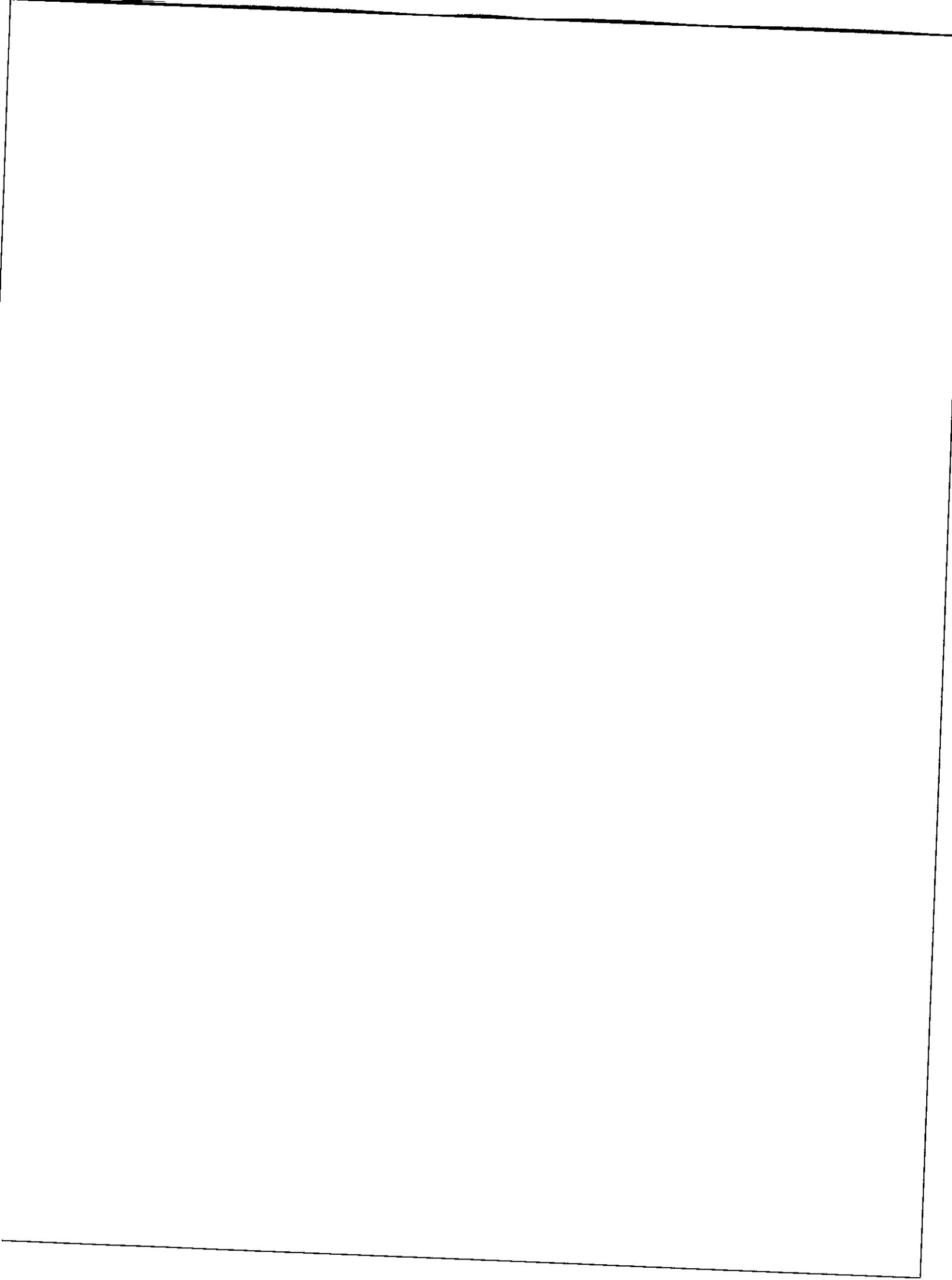
	CommiBe	Reuniones	El comité revisa los pactos y hace recomendaciones para revisiones según sea necesario. 2. Revisiones finales, Si cualquiera, son adoptado por lha comité de planificación en la final de lha reunión del comité de planificación.	
--	---------	-----------	---	--

6. Describir cómo el escuela voluntad implementar actividades eso tú construir el capacidad para padres fuertes Participación, en Orden a asegurar eficaz enredo de padres y a apoyar a asociación entre el escuela involucrado, padres, y el comunidad a Mejorar rendimiento académico de los estudiantes [Sección 111S(e)J. Describir el comportamiento el escuela voluntad llevar proporcionar materiales y capacitación a ayuda padres trabajar ¿Quién? su niño Para mejorar su el rendimiento académico del niño [Sección 1118(e)(2)]. Incluir Información en cómo el escuela proporcionará otro apoyo razonable para de los padres Enredo actividades bajo sección 1118 Los padres pueden solicitar [Sección 1118(e)(14)].

Actividad/Tarea (¿Qué? voluntad ba dona)	Responsabilidad (¿Qué barbaridad!) clolnalf	Correlación a0 estudiante Achtevamant	Tímalna (Cuando "será badona)"	Evidencia de Eficacia
Reuniones de Cuntcutum	Sama como arriba	Profesores conducta de voluntad Maatings por greda-lavat a asistir padres Inhow padres poder ayuda sus hijos InDliier a alcanzar la competencia en el sfale académico contenido estándares fin académico evaluaciones	Sama como arriba	Sama como arriba
Talleres para padres	Sama como arriba	Temas dirección estudiante Problemas que impactan alumno acrecentamiento, lowa crianza de los hijos habilidades, estudiar habilidades, cunicutum, comió.	Mismo como arriba	Mismo como arriba



recursos para padres	clase, Participación del Distrito Palatal Coordinador	recursos /Casa bibliotecaria materiales para padres a usar con sus hijos a apoyo crecimiento académico y achlavamenL.		biblioteca Circulación de resonar:es
Tarjeta Ramrt del Distrito	DISULCTO PADRES	El Que nadie se quede atrás Informe CsrInformrs carents de el académico	Septiembre	Distribución En .!Anterior



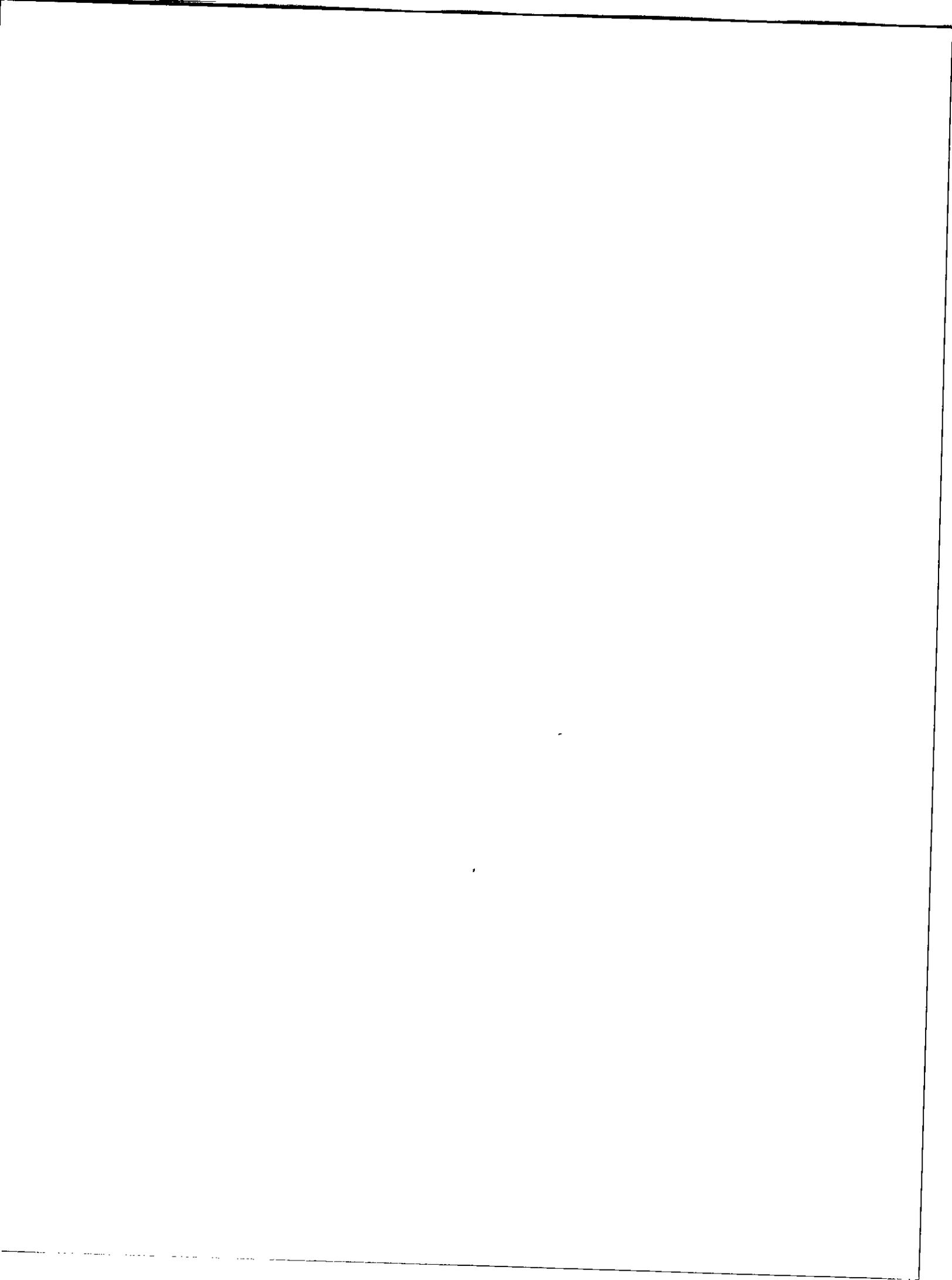
	Coordinador de Participación y Padre Uilson	logro de su escuela del niño y distrito en el evaluaciones estatales		
--	---	--	--	--

7. Describir el Entrenando a los la escuela lo hará proporcionar a Educar a los maestros, al personal de servicios de pupU, a los directores y otro personal En Cómo alcanzar fuera a, comunicar con, y trabajar con padres como igual fogonadura, En el valor y utilidad de contribuciones de padres, yEn cómo para implementar y coordinar padre programas, y construir corbatas entre padres y escuelas [Sección 1118(e)(3)].

ConInte y Tipo deActivily	Pellon Raa)01181ble	Correlación Estudiante de ID Logro	TlmeJne	Jvidenciaof Effa
Desarrollo profesional para holgazanear	Principal o deslgnee	Participación de los padres En El proceso educativo . Participación de los padres y apoyo desgarrado Instrucción diaria actividades.	Agosto* Diciembre	Logros estudiantiles Datos P1118ntal pa,ticipatlon

8. Describa cómo el escuela voluntad coordinar y Integrar programas de participación de los padres y actividades eso enseñar padres cómo a ayuda su niños en hogar a el medida factible y adecuado (incluido pero no limitado a otro federal programas semejante como: Cabeza Empezar, Lectura temprana primero, incluso Inicio, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en edad preescolar, los Padres como Programa de Profesores, público preescolar, Título Yo, Parte DO, Título II, Título III, Título IV, y Título VI). Describir el otro actividades, semejante como padre recurso centros, La escuela lo hará conducta para alentar y apoyar a los padres en más completamente Participando en la educación de su niño (Sección 1118 (e)(4)1.

	Descr(mmn
- ram 1. Coordinata con Cabeza Comenzar y otro primera infancia proveedores.	El distrito voluntad encontrarse con Cabeza Comenzar y otros servicios de cuidado infantil programa proveedores hasta 111018 cercanamente Alinear instrucción, cunlculum, y alentar Indignado comunicación y coordinación entre aencles.
Padre Recurso Centro	El clistrict/la escuela mantiene a padre centro de recursos a fomentar el encarcelamiento



Plan de estudios Reuniones

Profesores voluntad conducta reuniones por nivel
de grado para ayudar padres En cómo comentarios
poder ayuda sus hijos en orden a lograr
competencia en el académico estatal contenido
estándares y académico
evaluaciones

1

9. Describe cómo el escuela voluntad proporcionar completo oportunidades para participar en actividades de participación de los padres para todo padres (incluidos los padres con limitado Dominio del inglés, discapacidades y niños migrantes). Incluir cómo el escuela planes para compartir información relacionada a escuela y programas pertinentes, reuniones, escuela informes y otro actividades en un comprensible y uniforme formato y a la extensión práctico, en a idioma los padres pueden comprender [Sección 1118(e)(5) y 1118(f)].

The district/school will arrange interpreters, to the extent practicable, to ensure that all parents have the opportunity to actively participate in their child's education. The district/school will meet with limited English parents to foster communication and/or provide computer-assisted translations of written correspondence in a language the parents can understand.

Discrecional Escuela Nivel De los padres Enredo Política Componentes (opcional)

- Controlar todo actividades el escuela planes a implementar
- do Involucrando padres en el desarrollo de capacitación para profesores, directores y otros educadores a mejorar la eficacia de eso Formación [Sección 1118(e)(6)];
 - do Siempre que formación en alfabetización necesaria para padres de Título I, Parte A fondos, Si la escuela tiene exhausto afiligr otro razonablemente disponible fuentes de fondos para ese entrenamiento [Sección 1118(e)(7)];
 - c Pagando razonable y necesario gastos asociados con perenne actividades de participación , incluido el transporte y costos de cuidado infantil, a permitir padres a participar en relacionados con la escuela reuniones y sesiones de capacitación [Sección 1118(e)(8)];
 - c Entrenamiento padres a mejorar el enredo de otro padres [Sección 1118(e)(9)];
 - c Maximizar de los padres enredo y participación en su para niños educación organizando la escuela reuniones en a variedad de veces, o realizar en el hogar conferencias entre profesores o otros educadores que trabajan directamente con participatng niños, con padres OMS son incapaz a asistir aquellos conferencias en la escuela [Sección 1118(e)(10)];
 - c Adopción y Implementando modelo aproches a mejorando perentai participación [Sección 1118(e)(11)]; y
 - c Desarrollar estrategias apropiadas roles para basado en la comunidad organizaciones y empresas, incluidas las organizaciones religiosas, en actividades de participación de los padres [Sección 1118(e)(13)].

10. Describa cómo cada uno di ser tu ona1vactivity comprobado de ov8w " Yo li ser yo mp 1

Activity yo ement ted	Description of Implementation Strateav	Person Responsible	Correlation to Student Achievement	Timeline

