

泰勒敦小學 705 Broad St.
泰勒敦，多發性硬化症 39667

2025-2026 學校父母和家庭訂婚政策

一般的期望：

- 是受法定的定義家長參與，以及將要依照概述的定義執行計劃、活動和程序在部分9101(32)，ESEA；
- 涉及這孩子的父母服務在標題中我，A部分決定如何使用為父母參與而預留的第一章A部分資金[第1118(a)(3)(B)條]；
- 以有組織、持續和及時的方式讓家長參與規劃、審查、和改進該計劃下的部分，包括學校家長參與政策的規劃、審查和改進，以及根據第1114(b)(2)條聯合製定的全校項目計劃[第1118(c)(3)]；
- 共同制定/修改和父母這學校父母參與政策並分發它到父母的參與孩子們和製作可用的家長參與計劃到當地社區[部分111S(b)(1)]；
- 使用調查結果家長參與政策審查設計策略更多的有效的家長參與，和到修訂，如果必要的，學校的家長參與政策[第1118(a)(2)(E)條]；
- 如果這計劃為了標題我，部分一個，發達在下面部分1112，是不是令人滿意的對於參與活動的兒童家長來說，學校將提交家長意見計劃什麼時候這學校提交這計劃到當地的教育機構[科1118(b)(4)]；
- 提供到每個父母一個個人學生報告關於這表現的他們的孩子在這狀態評估在在至少數學，語言藝術，和閱讀[章節1111(h)(6)(B)(i)]；
- 提供每個父母及時注意什麼時候他們的孩子有已被指派或者有被教導教師連續四(4)週或以上不太合格的之內意義的這學期在34聯邦法規部分200.56 [部分1111(h)(6)(B)(ii)]；和
- 及時通知每位家長有關其權利的信息索取學生任課教師的專業資格資訊和輔助專業人員，作為描述在章節中1111(h)(6)(A) [第1111條(h)(6)(A)]。

1. 描述這具體的步驟這學校將要拿到執行一個年度的會議設計到通知父母的參與孩子們關於這學校的標題我程式,自然的這標題我程式（全校範圍）或者有針對性的協助），和這權利父母。包括時間軸，人負責任的，和證據這學校將要使用證明這效力的這活動[部分 11 1 8(c)(1)]。

Activity/task (什麼將完畢)	負責人員 (Who will be doing it)	時間線 (當 我會完成的)	步驟 (如何 it will 完成)	問責/評估 (如何 成功 將要 是測量)
年度家長會	主要的 或設計	到年底 星期 6 學校	1. 放日期/時間 2. 時事通訊通知家長，傳單，和學校帳篷 3. 鼓勵家長參與 透過為學生提供激勵/製作4. Set agenda 5. 提供零食/飲料酌情. 6. 收集所需文件並供審查和傳播的資訊 7. 有父母 可供查閱的資源資料 8. 根據需要盡可能提供口譯員 9. 執行 評估	1. 評估評價 結果 2. 評估參與度 速度

2. 描述如何這學校將要提供一個靈活的數位的會議，這樣的作為會議在早晨或者晚上，和可能提供和標題我的資金，運輸，兒童保育，或家訪，作為這樣的服務有關的到父母參與 [部分 1118(c)(2)]。

活動 (什麼 將要 是完畢)	職員 責任 (誰是 doing it)	時間軸 (什麼時 候 它 威爾是完畢)	步驟 (如何 二 將要是完畢)	問責制/ 評估 (如何 成功 將要 是測量你紅色)
年度家長會議	主要的 或設計	經過 這 結尾的 星期6 的學校 (夜校)	看 多於	1. 評估 評估 結果 2. 評估參與度 速度
課程會議	委託人和/ 設計師	2到3 每次會議 年	老師將按年級召開會議，協助家長協助他們的孩子在學業上取得成功	1. 評估 評估 結果 2. 評估 參與 速度
父母	Principal,	不 較少的比二	1. 放日期/時間	1. 評估

研討會	輔導員和/或其指定人員	會議安排具有靈活的次是完全的由結尾的這第三九週	2. 透過時事通訊通知家長，傳單，和學校招牌 3. 鼓勵家長參與提供門獎品 4. 放議程/主題 5. 集合需要文件和供審查和/或傳播的訊息 6. 有父母資源材料可供結帳 7. 提供口譯員在哪裡可能的作為需要 8. 執行評估	評估結果 2. 評估參與率
年中計劃和有效性會議	校長和/或其指定人員	一月/二月	請參閱年度家長會計劃	1. 評估評估結果 2. 評估參與度速度

3. 描述如何這學校將要涉及父母在一個有組織的，正在進行中，和及時，在這規劃，審查，和改進的標題我計劃包括參與在這決策關於如何資金為了父母參與將要是使用[第1118(c)(3)節，1114(b)(2)，和1118(a)(2)(B)]。包括資訊在如何學校將要提供其他合理的支援為了父母參與活動根據部分1118作為父母可能要求[部分1118(e)(14)]。

行動/詢問 (什麼完成)	職員 負責任的 (誰會它)	時間軸 (什麼時候它 將完畢)	步驟 (如何它將要是完 畢)	問責/評估 (如何成功將要是 測量)
年度的家長會	相同的如上所述	相同的作為多於	相同的作為多於	相同的作為多於
年中 規劃和有效 性會議	相同的作為多於	相同的作為多於	相同的作為多於	相同的作為多於
需求 評估 調查	主要的	春天	1. 審查並修改民調根據需要。 2. 執行民調 3. 分析/總結結果	
學校 規劃委員會 {rttle我和二}	主要的和 教學教練	學校規劃 委員會將要見面至少 兩個每年次。		

			辦公室 2.更新 作為需要	
分子動力學模擬 網站	分子動力學模擬	八月至五月	教育部 連結的網 站 到 區 網站	分子動力學模擬 網站
家長/教師會議	主要的 或者 指定人	建議 一次一個 年	教師 是 鼓勵參加會議 和 父母在 至少 一次一個 年。 教師 可能 會議 親自或 透過 電話。 會議 必須 是 記錄包括日期、 時間、和 父母 參與者姓名。	清單 記錄教師/家長會議
取樣器 會議	主要的	季刊	會議 議程 取樣器 將要 每季度召開一 次會議。 訊息已傳遞在 到 家長區 諮詢委員 會會議。號 訊息來自 PAC會 議隨後在 下一個 PTO會 議。	參與 在 PTO活動 會議 出席

5. 作為一個 學校層級家長參與的組成部分 政策/計劃，每所學校應 共同開發，父母 全部 孩子們 服務 根據本部分，學校與家長達成協議 概述了家長、全體學校工作人員、和 學生將共同承擔提高學生學業成績的責任（第 111S(d)l 節）。

Activity/Task (什麼是 完畢)	負責員工 (Who'll 是 多爾納 它)	Timeline (當 將會完畢)	步驟 (如何 它會完 成)	問責/評估 (如何衡量成 功)
家庭學校 契約	主要的，職員， 普蘭尼娜	春天 普蘭尼娜	1. 全校範圍 規劃	契約 是 已審核 和 修改 每年。

	委員會	會議	委員會審查契約並提出建議根據需要進行修改。 2. 最終修訂，如果任何，都是被收養作者：Iha規劃委員會在Iha決賽規劃委員會會議。	
--	-----	----	--	--

6. 描述希沃這學校將要實施活動那將會建造這容量為了強大的父母參與為了確保有效的參與的父母和到支援合夥之中這學校涉及，父母，和這社群到提升學生學業成績[部分 111S(e)]。描述這行動這學校將要拿提供材料和訓練到幫助父母工作什麼他們的孩子改進他們的兒童的學業成績[第1118(e)(2)條]。包括資訊在如何這學校將提供其他合理支持為了父母參與活動部分 1118 父母可以請求[第 1118(e)(14) 條]。

Activity/任務 (什麼 將要 巴多納)	Responsible (Whawlllba 查洛納爾特)	相關性 to 學生助理	Timeline (When an It 威爾·巴多 納)	證據的 效力
昆特庫圖姆 會議	薩瑪作為 多於	教師意志行為寫作者格雷達— 拉瓦特到協助父母Inhow父母 能幫助他們的孩子印製電路 板到達到熟練程度在這學術 內容標準 結尾學術的評估	薩瑪如 上所述	薩瑪作為多於
家長研討會	薩瑪如 上所述	主題 地址學生 影響問題 學生 同意， 伊阿養育子女 技能，學習 技能， 庫爾庫圖姆，吃。	相同的 如上所 述	相同的作為多於
家長資源中 心	普林克萊 帕爾或 clas lgnee，地 區 Palaltal 參與 協調員	學校父母資源中心圖書館材料 父母到使用和他們的孩子到 支援學術成長和achlavamenL	八月至五月	父母資源 圖書館 循環的 答案：
地區區域 卡	父母被拒絕	這 NCLB 報告 CsrInform目錄 的這學術的	九月	分配在 ..!!Antember

參與協調員 和家長Ualso n	成就的他們的孩子的學校和 區在這國家評估。		
------------------------	--------------------------	--	--

7. 描述訓練學校提供到教育教師、pupU服務人員、校長和其他工作人員在如何抵達出去，交流與，和與...合作父母作為平等的合作夥伴，在這價值和效用的貢獻的父母，以及如何實施和協調父母程式，和建造領帶之間父母和學校[部分1118(e)(3)]。

同意！和訪問類型	佩爾隆 Raa)01181ble	相關性ID學生 成就	泰米芬	尤爾登卡夫 士美法
專業發展用於slaff	主要的或 設計	家長參與在教育 過程。家長參與 和支持， 撕裂 每日 教學 活動。	八月・十二月	學生成績數據 P1118ntal pa,ticlpation

8. 描述如何學校將要協調和整合家長參與計劃和活動那教父母如何到幫助他們的孩子們家到這程度可行且合適的（包括但不是有限的到其他聯邦程式這樣的作為：頭開始，早期閱讀，甚至開始，家庭指導計劃學齡前兒童父母作為教師計劃，民眾學前班，標題第一部分C，標題二、標題生病，第四章，和標題六）。描述這其他活動，這樣的作為父母資源中心，學校將鼓勵和支持父母的行為更充分地參與教育的他們的孩子（部分1118(e)(4)1。

-raml。 座標和頭開始和其他幼兒期提供者。	描述(mmn) 這區將要見面和頭開始和其他兒童保育程式提供者至111018密切對齊指令，cuniculus，和促進因尼阿塞德 溝通和協調之間序言。
父母資源中心	這學校維護一個父母資源中心到寄養環境
課程會議	教師將要執行會議經過年級協助父母因豪付款能幫助他們的孩子命令到達到熟練程度在州立學術內容標準和學術的評估

9. 描述如何這學校將要提供充分機會參與家長參與活動全部父母（包括有有限的英語程度、殘疾和流動兒童）。包括如何這學校計劃分享資訊相關到學校和家長計畫、會議、學校報告，以及其他活動在一個可以理解和制服格式和到程度實用的，在一個語言父母可以理解[第1118(e)(5)條和1118(f)]。

The district/school will arrange interpreters, to the extent practicable, to ensure that all parents have the opportunity to actively participate in their child's education. The district/school will meet with limited English parents to foster communication and/or provide computer-assisted translations of written correspondence in a language the

自由裁量權 學校等級 家長參與 政策 成分（選修的）

查看全部活動這學校計劃到實施

- c 涉及父母在這發展的訓練為了老師們，校長，以及其他教育工作者改善有效性那培訓[章節1118(e)(6)]；
- c 提供必要的讀寫培訓為了父母從標題我，部分一個資金，如果學校有筋疲力盡的艾爾其他合理地可用的來源的資金為了那次訓練[部分1118(e)(7)]；
- c 付款合理且必要的與...相關的費用父母參與活動，包括交通和兒童保育費用，使能夠家長參與學校相關會議和培訓課程[第1118(e)(8)]；
- c 培訓父母到提高這參與的其他父母[第1118(e)(9)條]；
- c 最大化父母參與和參與在他們的孩子們的教育透過安排學校會議於一個各種各樣的次，或進行家庭教師之間的會議或其他教育工作者直接與participating 孩子們，和父母世界衛生組織是無法到出席那些會議在學校[第1118(e)(10)節]；
- c 採用和實施模型方法到改善佩倫泰參與[章節1118(e)(11)]；和
- c 制定適當的角色為了以社區為基礎組織和企業，包括信仰組織，在父母參與活動[第1118(e)(13)條]。

10. 描述 how each 私人活動檢查 ab ov8w " I li b e I mp I 尊敬的。

Activity	Description of Implementation Strategy	Person Responsible	Correlation to Student Achievement	Timeline