

Escuela primaria Dexter
927 Hwy 48 East
Tylertown, MS 39667

Política de participación escolar de padres y familias 2024-2025

Expectativas generales:

La Escuela Primaria Dexter acepta:

- Se regirán por la definición legal de participación de los padres y llevarán a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición descrita en la Sección 9101(32), SEA;
- Involucrar a los padres de niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres [Sección

Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de los padres y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela. bajo la sección 1114(b)(2) [Sección**1118(c)(**

- Desarrollar/revisar conjuntamente con los padres la política de participación de los padres en la escuela y distribuirla a los padres de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local el plan de participación de los padres [Sección 111S (b) (1) I];
- Utilice los hallazgos de la revisión de la política de participación de los padres para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, la política de participación de los padres de la escuela [Sección 1118(a)(2)(E)I];
- Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan cuando la escuela lo presente a la agencia educativa local [Sección 1118(b)(4)];
- Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal al menos en matemáticas, artes del lenguaje y

teachers and paraprofessionals, as described in Section 1111(h)(6)(A) [Section 1111 (h)(6)(A)].

Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya recibido enseñanza durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado.

Proporcionar a cada padre información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales del salón de clases del estudiante.

I. Describa los pasos específicos que la escuela tomará para llevar a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (a nivel escolar o asistencia específica) y los derechos de los padres. Incluya el cronograma, las personas responsables y la evidencia que la escuela utilizará para demostrar la efectividad de la actividad [Sección 1 118(c) (1)].

| Actividad/Tarea (Qué se hará) | Personal Responsable (Quién lo hará) | Cronograma (cuándo se realizará) | Pasos (Cómo se hará) | Responsabilidad/Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito) |
|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anual Padre Reunión | Director o persona designada | Al final de la semana 6 de clases. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer fecha/hora 2. Notificar a los padres a través de boletines, volantes y marquesinas escolares. 3. Fomentar la participación de los padres ofreciendo incentivos/producciones a los estudiantes. 4. Establecer agenda 5. Proporcione refrigerios/bebidas según corresponda. 6. Reúna los documentos y la información necesarios para su revisión y difusión. 7. Tenga materiales de recursos para padres disponibles para su préstamo. 8. Proporcionar intérpretes cuando sea posible según sea necesario. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar los resultados de la evaluación 2. Evaluar la tasa de participación |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--|
| | | | 9. Realizar evaluaciones | |
|--|--|--|--------------------------|--|

2. Describa cómo la escuela ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de los padres [Sección 1118(c)]

| Actividad, Tarea (Qué se hará) | Personal Responsable (Quién lo hará) | Cronograma (cuándo se realizará) | Pasos (Cómo se hará) | Responsabilidad/Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito) |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Anual Padre Reunión | Director o persona designada | Al final de la semana 6 de clases (tarde) | Véase más arriba | 1. Evaluar los resultados de la evaluación 2. Evaluar artículos tasa de acción |
| Reuniones curriculares | Director y/o persona designada | 2 a 3 reuniones por año | Los maestros llevarán a cabo reuniones por nivel de grado para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a tener éxito académico. | 1 -Evaluar los resultados de la evaluación 2. Evaluar artículos tasa de acción |
| Padre | Principal, | No menos de dos | 1. Establecer fecha/hora | 1 evaluar |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Talleres de trabajo | Consejero y/o persona designada | reuniones programadas con horarios flexibles que se completarán al final de la tercera ^{nueve} semanas | <p>2. Notificar a los padres a través de boletines, volantes y marquesinas escolares.</p> <p>3. Fomentar la participación de los padres ofreciendo premios en la entrada.</p> <p>4. Establecer una Agendarópica</p> <p>5. Reunir los documentos y la información necesarios para su revisión y/o difusión.</p> <p>6. Tenga materiales de recursos para padres disponibles para su préstamo.</p> <p>7. Proporcionar intérpretes cuando sea posible según sea necesario.</p> <p>8. Realizar evaluaciones</p> | <p>resultados de evaluación</p> <p>2. Evaluar la tasa de participación</p> |
| Mediados de año Planificación y Eficacia Reunión | Director y/o persona designada | Enero febrero | Ver planificación de la reunión anual de padres | <p>1 Evaluar los resultados de la evaluación</p> <p>2. Evaluar artículos tasa de acción</p> |

3. Describa cómo la escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres [Secciones 118(c)(3), 1114(b)(2) y 1118(a)(2)(B)]. Incluya información sobre cómo la escuela brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según la sección 1118, según lo soliciten los padres [Sección 1118(e)(14)].

| Actividad/Tarea (Qué se hará) | Personal Responsable (M/ho lo hará) | Cronograma (cuándo se realizará) | Pasos (Cómo se hará) | Responsabilidad/Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito) |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Reunión Anual de Padres | Lo mismo que arriba | Lo mismo que arriba | Lo mismo que arriba | Lo mismo que arriba |
| Mediados de año Planificación y Eficacia reunión | Lo mismo que arriba | Lo mismo que arriba | Lo mismo que arriba | Lo mismo que arriba |
| Necesidades Encuestas de Evaluación | Principal | Primavera | <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar y revisar la encuesta según sea necesario. 2. Realizar encuesta 3. Analizar/ resumir resultados | |

| Escuela Planificación Comité (Título I y II) | Director y Instructivo Entrenador | Planificación escolar El comité se reunirá al menos una vez al año. | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | <p>Dab del empate de la tercera semana DisMd Common-Tem Esencias y Aprendizaje Profesional Cwnmuntdes Se recoge y evalúa en primavera del año ute .</p> <p>Completado de tte Evaluación formal de Nee± Toot comienza tn febnnw por Planificaci ón</p> <p>El comité siguió en Apto por el desarrollo del SWP y el par de componentes (Compacto, PIP, Presupuesto Inv. Matriz, etc.).</p> | | |

4. ¿Cómo ? s&tool proporcionará a los padres de los niños pardcipaüng el vínculo siguiente [Sección **1118(c)**

- Información oportuna sobre los programas Tide I [Sección 1118(c)(4)(A)];

- Se espera que cumplan con la descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia establecidos [Sección 1118(c)(4)(B)] ;
- Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con ~~the~~ la educación de sus hijos [Sección 1118(c)(4)(C)] ; y
- Si el plan del programa para toda la escuela según la Sección 1114 (b)(2) no es ~~satisfactory to the~~ **comments (** para los padres de los niños admitidos , la escuela también **1118(c)(5)** presentará el plan para los padres. ~~(X)~~ sobre el plan que estará disponible para la agencia educativa local ESeün

| Activity/Task (What will be pendiente) | Ræpom Ne be | luego itwdlbe | (Hwttwü) ser Uno) | EcotmübltVEwten8 (Cómo se mide el éxito) |
|--------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Padre Anual | Lo mismo que arriba | Lo mismo que arriba | igual que arriba | Lo mismo que arriba |
| Plan de estudios | Lo mismo arriba | Lo mismo que arriba | Algo como el arco | Lo mismo que arriba |
| Padre | sarco arriba | Sarne como arriba | Sarno como arriba | Igual que öove |
| Diüt % ooJ | Pdndpal o deslgnee | agosto4day | 1. Co«nabwl Parent Coordinator of Federal Programs | District/School WebDE |
| | | | Oficina 2. U fecha según sea necesario | |
| Sitio web del MDE | MDE | agosto-mayo | Sitio web de MDE vinculado al sitio web del distrito | Sitio web del MDE |

| | | | | |
|------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Conferencias de padres | Director o persona designada | Sugerido una vez al año. | Se anima a los maestros a reunirse con los padres al menos una vez al año. Los maestros pueden reunirse en persona o por teléfono. La conferencia debe documentarse incluyendo la fecha, hora y el nombre del padre participante. | Lista de conferencias documentadas entre maestros y padres |
| Reuniones del PTO | Principal | Trimestral | Reuniones Agendas El PTO se reunirá trimestralmente. La información se transmite al Distrito en el Reuniones del Comité Asesor de Padres. La información de la reunión del PAC luego se comparte en la próxima reunión del PTO. | Participación en actividades del PTO. Asistencia a reuniones |

5. Como componente de la política/plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán el **responsabilidad** para el rendimiento académico de los estudiantes **mejorados** Sección 1118 d

| Actividad /Tarea (Qué se hará) | Personal Responsable (Quién lo hará) | Cronograma (cuándo se realizará) | Pasos (Cómo se hará) | Responsabilidad/Evaluaciones (Cómo se medirá el éxito) |
|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|
|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|

| | | | | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Actos de comunicación entre el hogar y la escuela | Director, personal, planificación | Primavera Planificando | Planificación a nivel escolar | Los pactos se revisan y revisan anualmente . |
| | comuna | Reuniones | El comité revisa el Pacto y hace recomendaciones para los nvistons según sea necesario. revoluciones . si los hubiere, son adoptados por el comité de planificación de Ote. fina ! reunión del comité de planificación . | |

6. Describe cómo se implementará **activos** y construirá **capaciV** para fuerte participación de los padres y), con el fin de **garantizar effective** la participación de los padres y apoyar la colaboración entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1118(e)]. ¡ Describe las acciones que realizas ! Se comprometerá a proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos [Sección 1118(e)(2)]. Incluya información sobre cómo la escuela brindará apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según la sección 1118, según lo soliciten los padres [Sección 1118(e)(14)].

| Activity/Task (What will be hecho) | Responsable y obligado a hacerlo | Conwon estudiante Atletismo | ya) se hará' | % encia de Efectos |
|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Cuniculum Reuniones | Lo mismo que arriba | Té* teß Llevaremos a cabo reuniones por nivel de grado. Ayudaremos a los padres en pareü cm. Ayudaremos a los niños. en Avanzar en algunas normas de contenido académicas y evaluaciones académicas. | Lo mismo que arriba | Lo mismo que arriba |

| | | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|
| Talleres de carpintería | Lo mismo que arriba | Los temas abordan problemas que afectan el rendimiento estudiantil. es decir, crianza *Is, 8kt118, cumculum , etc. | Mismo 88 arriba | Lo mismo que arriba |
| Recurso | ¡Pdndpa ! o persona designada, Parenbl tnwWement Coordinador&r | Materiales de la casa de recursos para padres Centers/Library Schod para que pzenb los use con ttetr niños para apoyar acÜmEc crecimiento y crecimiento | agosto *mayo | Biblioteca de recursos para padres circulación de |
| Tarjeta Re n | Parenbl | La tarjeta NCLB informa sobre los aspectos académicos | Septer±er | D%ibuNon Tennessee tember |
| | tnwfvement Coordinador y Padre | logro de Nr chWs s&tool y d18N en evaluación | | |

7. Desaiabe el tainfng La escuela proporcionará educación a los profesores, al personal de servicios para cachorros, a los padres y a otro personal sobre cómo comunicarse con los padres, comunicarse con ellos y trabajarlos ~~with~~ como compañeros iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y bund des entre padres y escuelas [Seün 1118(e)(3)].

| Content and Type of Activity | Peón respmsibte | Corelaüon SWdent Logro | | .% encencia.de Effectiveness |
|-------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|
| Profesional para sur | Pdndpal o destgnee | Participación de los padres en este proceso educativo. parüdpäüon de los padres Soy apoyo para nn dally In * udoná ! | Agosto - Diciembre | SWdent Etievement Dat parüdpedon de los padres |

8. Describa cómo la escuela coordinará e integrará a los padres. Los programas de inversión y las actividades enseñan a los padres cómo hacer tw!p sus hijos en casa en la medida que sea conveniente y apropiada (incluidos , entre otros, otros programas federales como: Head Shrt , Early Reading First, Even Start, programas de instrucción en el hogar para jóvenes, ~~the~~ Programa de Padres y Maestros, preescolar público, Tide I, Parte C, Tide II, Tide III, Título IV y Tide VI). Describa el centro de recursos para padres , la escuela alentará y apoyará a los padres para que participen más plenamente en la educación. educadon of etelr child [Sección 1118 (e)(4)].

| corrióV | Description |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coordinar con el Jefe SM y otros fácil provisión de infancia . | El distrM se reunirá con los proveedores de programas de cuidado de nutrias y Head Surt para alinear estrechamente el plan de estudios y fomentar las necesidades de los estudiantes. comunicación y coordinación entre entes . |
| Centro de recursos para padres | La escuela dbMcV mahtatns e centro de recursos para padres para fomentar en |
| curwum eeüngs | Los maestros conducirán meedn * por para ayudar a los padres en cómo los padres pueden ayudar a girar âüdren para poder vivir perfil en tte üte nivel académico y estándares académicos |

9. Describa cómo la escuela brindará oportunidades completas de participación en la participación de los padres para todos. peramb (incluyendo (por ejemplo, dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migratorios). Incluya cómo la escuela planea compartir Infomadon. Relacionado con programas escolares y para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades. En un formato comprensible y uniforme y hasta el punto práctico, en un idioma **parents** que pueda comprender [Secdon 1118(e)(5) y 1118(01).

La herramienta dlsMdsd wu gestionamos los interioristas , en la medida en que **practicable**, nos aseguremos todos tienen tge oportunidad de acdvly pa%ate en la educación de tu hijo . La herramienta disMdsd Nos reuniremos con padres ingleses limu para fomentar la comunicación y/o proporcionar mensajes de texto asistidos por computadora . correspondencia en un idioma tte ne can• undn&nd .

Componente de política de participación de los padres a nivel escolar discrecional (opNonal) **Check** todos a* ües vinculan los planes escolares para implementar o Invdvtng parenb En el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la **effectiveness** capacitación [Sección 1118(e)(6)l; o Proporcionar la capacitación necesaria en alfabetización para los padres con fondos de Tide I, Pan A, si **the** la escuela ha e) ausado todas las otras fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para la contaminación del sombrero [Sección 1118(e)(7)]; o Pagar los gastos razonables y necesarios asociados ingenio participación de **activites**, los padres incluida transporte y cuidado infantil , b permitir que los padres parcipen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela 1118(e)(8)l; o Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres [Sección **1118(e)(9)**];

o Maximizar participación de los padres y personal en la educación de sus hijos mediante la organización de reuniones en una variedad de momentos , o realizar conferencias en casa entre maestros o educadores de niños, que trabajan con niños , con padres que no pueden atender estas conferencias en la escuela [Sección 1118(e)(10)]; o Adopción e Implementación de enfoques modelo para mejorar la participación de los padres

[Según 1118(e)(11)]; y o Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas **including faith 1118(e)(13)** comunitarias , organizaciones basadas en hechos , en actividades de participación de los padres [Sección

10. Describe cómo se implementará cada disyuntiva marcada anteriormente. lamentado .

| Actividad | Descripción de Implementación | Persona Responsable | Correlación con SWdent Logro | Título |
|-----------|-------------------------------|---------------------|------------------------------|--------|
| | | | | |