

2025-2026 學校 父母 和 家庭 訂婚 政策

一般的 期望：

- 是 受管轄 法定定義 家長參與，以及 將要 依照概述的定義執行計劃、活動和程序 在 部分 9101(32 ESEA
- 涉及 父母 兒童 服務 在標題中 我， A 部分 決定如何使用為父母參與而預留的第一章 A 部分資金（第1118(a)(3)(B) 條）；
- 以有組織、持續和及時的方式讓家長參與規劃、審查、和 改進 該計劃下的 部分， 包括 學校家長參與政策的規劃、審查和改進，以及根據第 1114(b)(2) 條共同製定全校計畫（第 1118(c)(3)]
- 共同 制定/修改 和 父母 這 學校 家長參與政策 並分發 它 致父母的 參與 孩子們 和 製作 可用的 家長參與計劃 到當地 社區[部分 111S b 1]
- 使用 調查結果 家長參與 政策審查 設計策略更多 有效的家長參與， 和 修改， 如果有必要， 這 學校的家長參與政策[第 1118(a)(2)(E) 條]；
- 如果 這 計劃 為了 標題 我， 部分 一個， 發達 在下面 部分 1112 是不是 令人滿意的 對於參與活動的孩子的家長，學校將提交家長意見和 這 計劃 什麼時候 這 學校 提交 這 計劃 到 這 當地的 教育 機構[部分 1118(b)(4)]
- 為每位家長提供 個人 學生報告其表現 孩子 在這 狀態 評估 在 至少 數學， 語言 藝術， 並讀出[第 1111(h)(6)(B)(i) 條]；
- 提供每個 家長及時通知 他們的孩子已經 連續四 (4) 週或以上由 老師不太 合格的 之內 意義 的 這 學期 在 34CFR 部分 200.56 [部分 1111 (h) (6) (B) (ii)]；和
- 及時通知每位家長，告知他們有權要求了解學生課堂教師和助理人員的專業資格信息，如第 III(h)(6)(A) 節 [第1111 (h)(6)(A) 節] 所述。

1. 描述這具體的步驟這學校將要拿到執行一個年度的會議設計到通知父母的參與孩子們關於這學校的標題我程式,自然的這標題我程式(全校範圍)或者有針對性的協助),和這權利父母。包括時間表 負責人、和證據這學校將要使用證明這效力的這活動[部分 1118(c)(1)]

活動/任務 (什麼將會完成)	負責人員 (Who will 是多爾娜 It)	Timeline (當它將完畢)	步驟 (如何它將要是完畢)	問責/評估 (如何成功將要被測量)
年度的父母會議	主要的或者設計	經過這結尾的星期6的學校	1. 放日期/時間 2. 透過通訊、傳單通知家長和學校招牌 3. 鼓勵父母參與經過奉獻學生激勵/製作 4. 放議程 5. 提供零食/飲料作為合適的。 6. 集合必需的文件和資訊為了審查和傳播 7. 有父母可用的資源材料 查看 8. 提供解釋器 在哪裡可能作為需要 9. 執行評估	1. 評估 評估結果 2. 評估 參與速度

2. 描述如何這學校將要提供一個靈活的數位的會議,這樣的作為會議在早晨或者晚上,和可能提供標題我的資金,運輸,孩子關心,或家訪,作為這樣的服務有關的到家長參與[第 1118(c)(2)]

活動/任務 (What will 是完畢)	職員 責任人 (Who 是多爾納 它)	時間軸 (當它將要完成)	步驟 (如何 二 將要是完畢)	問責/評估 (如何成功將要是測量)
年度家長會議	主要的或設計	到本週末6的學校(晚上)	看多於	1. 評估評價結果 2. 評估 參與速度
課程會議	校長和/或設計師	2到3每次會議年	教師將舉行會議按年級協助家長幫助孩子成功學術上	1. 評估 評估結果 2. 評估參與度速度
父母	Prfncoial	不較少的比二	1. 放日期/時間	1. 評估

研討會	輔導員和/或其 指定人員	會議時間表靈活 次是完全的 由 結尾的 這第三 九週	2.透過時事通訊通知家 長，傳單 和學校招 牌 3.鼓勵 家長參與 提 供門 獎品 4.放 議程/主題 5.集合 所需文件和 供審 查和/或傳播的訊息 6.有父母 資源材料 可 供結帳 7.提供 盡可能提供口譯 員 根據需要 8.執行 評估	評估 結果 2.評估參與度 速 度
年中計劃 和 有效性會議	校長和/或 指定人	一月/三月	看 年度的 父母 會議企劃	1. 評估 評估 結果 2. 評估 參與 速度

3. 描述學校將如何 讓父母參與 有組織、持續、及時地 規劃 審查和改進 第一類計劃包
括參與 這 關於如何為 家長參與將 是 使用[第1118(c)(3) 1114(b)(2)和1118(a)(2)(8)條
]。包括學校將如何 根據第1118 條為家長參與活動提供其他合理支持 父母可以請求[第
1118(e)(14) 條]。

Activity/fask (什麼？ 完 成)	職員 負責任 (哇哦 貝 多爾納 它)	泰米爾 (什麼時候 它 將完畢)	步驟 (如何 它 威爾 是 完 畢)	問責/評估 (如何 成功 將 測 量)
年度的 父母 遇見娜	相同的 如上所 述	與...相同 多於	與...相同 多於	相同的 作為 多於
年中 規劃與有效性 梅蒂娜	相同的 作為 多於	相同的 作為 多於	相同的 作為 多於	相同的 作為 多於
需求評估調查	主要的	春天	1. 審查 並修改 民調 根據需要 2. 執行 民調 3. 分析/總結結果	
學校規劃 委員會 (標題 我 和 二 }	主要的 和教 學 教練	學校 規劃委員會 威爾 見面 在 至少 二 次數 每年 號		

		數據 來自！他 第九 週 地區共 同-田納西州 、評估師和專業人士 學習共同體 是 collectad 並評估 春 天來了！ 的！他 年 。 完成 正式 需求評估 工具開始在二月 由 thePISMIing委員會關 注 四月 透過SWP的 發展 和 每個 它的組 成部分 零件（緊湊， 畫中畫，家長投資 預算，ETC		
--	--	--	--	--

4. 描述如何 這 學校將 為父母提供 參與 孩子們 這 以下[部分 1118(c)(4)]
- 及時 資訊 關於 這 標題 我 程式 [部分 1118(c)(4)(A)]
 - 描述和 解釋 這 課程 在 這 學校， 表格 使用的學術評估 到 測量學生
進步，以及 這 熟練程度
等級 學生 是 預期的 到 見面 [部分 1118(c)(4)(B)]
 - 如果 請求者 父母，機會 定期開會提出建議， 到 參加， 作為
適當的，在 有關的決定 子女的教育[第1118(c)(4)(C)J條]；以及
 - 如果 全校專案計劃 根據第 1114 條 b 2} 是 不令人滿意 父母的 參
與的兒童，這 學校 將要 也 提交 這 家長評論 這 計劃 那將會 是 可供 這
地方教育機構[第1118(c)(5) 條]。

Acilvily/fask WhatwDI be dcine	工作人員 責任（誰 會 多爾恩 它	11mellne（當 它 wDI已完成 ）	步驟 （如何它 將 會是dcine）	問責/評估（如何成功 威爾被測量）
年度的 父母 Meellno	相同的 es 多於	相同的 如上所 述	相同的 作為 多 於	薩瑪 作為 多於
課程見面會 ！ “”	相同的 作為 多 於	相同的 作為 多於	相同的 作為 多 於	相同的 作為 多於
父母 WOlksh0””	相同的 作為 多 於	相同的 作為 多於	相同的 作為 多 於	相同的 如上所述
德斯特爾夫 學校網站	校長 或設 計	八月至五月	1 科爾德！納拉 帶 聯邦P--	下載網址：uSchool網站

			辦公室 2. UD日期 作為 需 要	
中等強度 網站	分子動力學模擬	八月至五月	中等教育 連結 的網站 到 區 網站	分子動力學模擬 網站
家長/教師會議	主要的 或者 設計	建議 一次 一個 年	鼓勵教師 參加 會議 與父母 在 至少每年一次 教師 五月會議 親自或 透過電 話。 會議必須 記錄 包括日期 時間 和 家長參與者 姓名	清單 記錄教師/家長會議
取樣器 會議 '-t) 科學 : >\n'y\laG t>- 1iD	主要的	季刊	會議議 程 取樣器 將要 每 季度召開一次 會議 資訊 我通過了 在 到 該區 父母 諮詢委員會會議 資訊 從 PAC會 議 是 然後在 下一個 PTO會議 。該	參與 在 PTO活動 會議 出席

5. 作為一個的組成部分 學校層面 家長參與政策/計劃，每個學校的 共同開發，與 父母 所有兒童 服務 在此之下 部分 學校與家長達成協議 概述了家長 全體學校工作人員 和學生 將共同承擔提高學生學業成績的責任第111S (d) l條。

活動/任務 WhatwOI 做ne)	負責人員 WhowIII 是 正在做它)	Timellne (當 將會完畢)	步驟 (如何 它 威爾 完 成)	問責/評估 成功將如何 被測量)
家庭學校 科莫克茨	主要的 職員 規劃	春大 規劃	1. 全校範圍 規劃	契約 是 已審核 和 修改 每年

	委員會	MB&llings	委員會審查契約 並提出建議 根據 需要進行修改。 2. 最終修訂， 如果任何，都是 被收養由規劃 委員會在決賽 規劃委員會 mB&tIng	
--	-----	-----------	---	--

6. 描述 如何 這 學校將 實施以下活動 將要 建造 這 容量 強大的父母 參與， 在 命令 到 確保 有效參與 父母和 到 支援 合夥 之中 這 學校 涉及， 父母， 和 這 社 群 到 提升 學生學業成績[第 1118(e) 條]。 描述 行動 學校 將要 拿 提供 材料和 訓練 幫助 父母 與...合作 他們的 孩子 提高他們的 孩子的學業成績[第 1118(e)(2)] 包括 詳情 如何 這 學校將提供其他 合理支持 為了 父母 本節的參與 活動 1118 父母可以請求[第 1118(e)(14) 條]。

AcclvflyJTaak (完成時)	負責 (誰 將要 是 rinJnn 2)	科雷拉隆 到 學生成績	Timeline (當 它 將 完畢)"	有效性證據
課程 MB811ngs	相同的 作為 多於	教師 wDI 執行 mB&Lngs由 年級 到 協助 家長可以如何 幫 助 他們的 孩子在 命令 到 等級 熟練程度 在這 州立學院 內容 標準 和 學術的 1188118條評論	相同的 如上所 述	相同的 作為 多 於
家長研討會	相同的 作為 多於	主題 地址 s!Udent 影響問題 學生 成就 IE 養育子女 技能， 學習 技能 陰道， ETC	相同的 如上所 述	相同的 作為 多 於
家長資源中 心	主要的 或 設計， 地區 Pallintal參 與 協調員	學校 帕林特 資源中心/圖書 館 計量單位 p818llts 到 使用 和 他們的chUdran 到 支援 學 術成長 和 成就。	八月至五月	父母 IIIISOUICB 圖書館 循環 的 18SOUIC8S
地區法院	地區家長	這 NCLB 檢舉卡通知narants 的 這 學術的	九月	迪斯里布隆 在 RAntamber

	參與協調 員和 父母 聯絡	成就 的 他們的 孩子的 學校 和 區 在 這 石碑評估。		
--	---------------------	----------------------------------	--	--

7. 描述 這 訓練 這 學校 將要 提供 到 教育 老師們， 瞳孔 服務人員、校長和其
他工作人員 在 如何 抵達 出去 到， 溝通， 以及 與...合作 父母作為 平等的 合
作夥伴， 在 這 價值 和 公用事業 的 貢獻 的 父母， 和 如何 到 實施 和 協調 父
母 程式, 和 建造 領帶 之間 父母 和 學校 [部分 1118(e)(3)]

內容 最終類型 的AcIMly	Penlon負責	Conalallonto 學生 成就	泰米爾	! :vidence 的 有效81
專業發展 對於員 工	主要的 或設計	家長參與 在 教育 過程 父母參與 和支持 撕裂 每日 教學 活動。	八月至十二月	學生成績 數據 家長參與

8. 描述如何 這 學校將 座標和 整合 父母 參與計劃和 活動 那 教 父母 如何 到
幫助 他們的 孩子們 在家 到程度 可行且 appropriata 包括但 不是 僅限於其
他聯邦計劃， 例如： 先學先讀， 甚至開始， 家庭指導計劃 學齡前兒童 父母
作為 教師 節目， 公共學前班， 標題 第一部分 C, 標題 二、 標題 生病， 第四
章， 和 標題 六)。 描述 這 其他 活動， 這樣的 作為 父母 資源 中心， 學校
將要 進行 鼓勵 和 支援 父母 在 更多的 完全 參與 在 教育的 他們的 孩子 [部分
1118 e 4]

.....尼姆爾 協調 和 頭開始 結尾 其他 童年早期 提供者。	描述 這區 將要 一頓飯和 頭開始 和其他兒童保育 程 式 提供者 到 星期一， 緊密對齊Ins!!Uctton 課 程。 安德福斯勒 已加強 溝通 和 協調 之間 Bncles
父母 資源 森勒	這 學區/學校維持家長 資源中心 到 培育
課程 會議	教師 意志行為 會議經過 年級 協助 父母 因豪 父 母可以 幫助 他們的 兒童 命令 到達到 專業知識 在 州立學術 內容 史丹德斯 和 學術的 評估

9. 描述如何這學校將會提供充分機會參與家長參與活動為了全部父母（包括父母和伊利米特克爾英語能力、殘疾和遷徙的孩子們）。包括如何這學校計劃分享相關資訊到學校和家長活動、會議、學校報告，和其他活動在一個可以理解制服格式和到程度實際的，在一個語言父母可以理解[第1118(e)(5)條和1118(f)].

The district/school will arrange Interpreters, to the extent practicable, to ensure that all parents have the opportunity to actively participate in their child's education. The district/school will meet with limited English parents to foster communication and/or provide computer-assisted translations of written correspondence in a language the

自由裁量權 學校等級家長參與波利成分（選修的）

查看全部活動這學校計劃到實施

- c 涉及父母在這發展訓練為了老師們，校長們，和其他教育工作者提高效率那培訓[章節1118(e)(6)]
- c 提供必要的識字訓練為了父母從蒂蒂我，部分一個資金，如果學校有筋疲力盡的全部其他合理地可用的來源的資金為了那次訓練[部分1118(e)(7)]
- c 付款合理的和必要的開支聯繫和父母參與活動，包括交通和孩子關心成本，讓父母能夠參與學校相關會議和培訓課程[第1118(e)(8)]
- c 培訓父母到提高這參與的其他父母[第1118(8)(9)條]；
- c 最大化父母參與和參與在他們的兒童的教育透過安排學校會議於一個各種各樣的次，或進行家庭會議之間教師或者其他教育工作者，世界衛生組織工作直接地和參與孩子們，和父母世界衛生組織是無法到出席那些會議在學校[第1118(e)(10)節]；
- c 採用和實施模型方法到改善父母參與[章節1118(e)(11)]以及
- c 制定適當的角色以社區為基礎組織和企業，包括信仰組織，在父母參與活動[第1118(e)(13)條]。

10. 描述如何每個酌情決定活動檢查多於將要是實施的

APUvity	Description of Implementation Stratemt	Person Responsible	Correlation to Student Achievement	Timeline