

WALTHALL COUNTY SCHOOL DISTRICT

学区家庭与社区参与 (FACE) 计划

家庭翻译版

简体中文

2027 财政年度

依据教育委员会批准的英文版 FACE 手册编制

翻译说明

本版本帮助家庭了解经教育委员会批准的 FACE 手册中的重要信息。完整英文文件仍是本学区正式并具有最终效力的版本。

Teachers teaching. Students learning. Schools improving.

欢迎与目的

家庭与社区参与是沃尔索尔县学区完成教育使命的重要基础。本版本介绍学区如何在学校、家庭和社区之间建立有意义的合作关系。

学区使命

教师认真教学。学生专心学习。学校持续改进。

学区愿景

营造推动变革的积极学校文化，提高教师效能，提升学生学业水平，并增强公众信任。

依据

- 《每一个学生成功法》（ESSA）
- 密西西比州教育厅指导
- WCSD 教育委员会政策
- 其他适用的联邦和州法律

有意义合作的学区框架

共同责任

学校、家庭、学生和社区共同承担促进学生成功责任。

有效沟通

公开、及时、易懂且相互尊重的沟通能够建立信任。

包容性参与

参与机会应当友好、便利，并尽量减少家庭参与的障碍。

社区合作

与社区组织和企业建立合作关系，可以为学生和家庭提供更多机会。

持续改进

利益相关者的意见和参与数据将用于指导今后的规划。

学区 FACE 计划

学区每年审查 FACE 计划，以确保其符合学区重点、利益相关者意见、联邦要求和州教育指导。

学区目标

- 加强学校、家庭和社区之间的合作。
- 通过有意义的参与促进学生学业进步。
- 促进公平的参与机会和服务获取。
- 鼓励协作和持续改进。

参与规划

鼓励家庭、学校教职员工、行政人员、学生、社区成员和咨询委员会参与年度规划和审查。

项目协调

在可行情况下，FACE 应与其他学区工作和联邦项目协调，以充分利用资源并改善学生成果。

学校实施要求

每所学校应当

- 每年制定并保留学校 FACE 计划。
- 全年提供有意义的家庭和社区参与机会。
- 定期与家庭沟通。
- 在规划和评估过程中征求意见。
- 每年审查实施情况。

学校灵活性

学校可根据本校学生和社区需要选择活动与合作伙伴，但必须符合学区总体要求。

学区支持

联邦项目办公室将提供指导、技术协助、资源和专业学习机会。

评估、记录与持续改进

年度评估

学区和学校每年利用参与数据、家庭、教职员工、学生和社区意见以及其他相关信息，对 FACE 工作成效进行评估。

学校应保存的记录

- 学校 FACE 计划
- 年度评估总结
- 咨询委员会的议程、签到表和会议记录
- 适用学校的年度 Title I 会议记录 and 家校协议发放记录
- 家庭沟通材料样本
- 利益相关者参与和 FACE 活动证据

结果的使用

评估结果用于确认优势和障碍、改进沟通、修订计划，并指导下一年度的目标和资源安排。

建议年度时间表

7月至8月

审查学区和学校 FACE 计划；参加 Title I 的学校举行年度会议；发放家校协议。

9月至10月

开展家庭参与活动、加强社区合作并保持家庭沟通。

11月至12月

收集利益相关者意见并开展年中审查。

1月至3月

开展家庭能力建设和参与活动。

4月至5月

完成年度评估并修订下一年度计划。

6月

完成学区审查和规划。

WCSD 承诺

WCSD 将继续加强沟通、协作与合作关系，以支持每一名学生的学习和成功。