

WALTHALL COUNTY SCHOOL DISTRICT

ခရိုင် မိသားစုနှင့် လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း ပူးပေါင်းပါဝင်မှု (FACE) အစီအစဉ်

မိသားစုများအတွက် ဘာသာပြန်မှု

မြန်မာဘာသာ

ဘဏ္ဍာရေးနှစ် ၂၀၂၇

ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့ အတည်ပြုထားသော အင်္ဂလိပ် FACE လက်စွဲကို အခြေခံသည်

ဘာသာပြန်မှုဆိုင်ရာ အသိပေးချက်

ဤဘာသာပြန်မှုသည် ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့အတည်ပြုထားသော FACE လက်စွဲရှိ မိသားစုများအတွက် အရေးကြီးသည့် အချက်အလက်များကို ရယူနိုင်ရန် ပံ့ပိုးပေးသည်။ အင်္ဂလိပ်စာတမ်းအပြည့်အစုံသည် ခရိုင်၏ တရားဝင်အဓိကမူအဖြစ် ဆက်လက်တည်ရှိသည်။

Teachers teaching. Students learning. Schools improving.

ကြိုဆိုခြင်းနှင့် ရည်ရွယ်ချက်

မိသားစုနှင့် လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း ပူးပေါင်းပါဝင်မှုသည် Walthall County School District ၏ ရည်မှန်းချက်ကို အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် အခြေခံကျသည်။ ဤစာတမ်းသည် ကျောင်းများ၊ မိသားစုများနှင့် လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းကြား အဓိပ္ပာယ်ရှိသော မိတ်ဖက်ဆက်ဆံရေး တည်ဆောက်ရန် ခရိုင်၏ မူဘောင်ကို ရှင်းပြထားသည်။

ခရိုင် ရည်မှန်းချက်

ဆရာများ သင်ကြားခြင်း။ ကျောင်းသားများ သင်ယူခြင်း။ ကျောင်းများ တိုးတက်ခြင်း။

ခရိုင် မျှော်မှန်းချက်

ဆရာများ၏ ထိရောက်မှု တိုးမြှင့်ခြင်း၊ ကျောင်းသားကျွမ်းကျင်မှု တိုးတက်စေခြင်းနှင့် အများပြည်သူယုံကြည်မှု တည်ဆောက်ခြင်းတို့ကို ဖြစ်ပေါ်စေသော အပြောင်းအလဲအတွက် အကျိုးရှိသည့် ကျောင်းယဉ်ကျေးမှုတစ်ရပ် ဖန်တီးရန်။

ဥပဒေနှင့် လမ်းညွှန်အခြေခံ

- Every Student Succeeds Act (ESSA)
- Mississippi Department of Education လမ်းညွှန်ချက်
- WCSD ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့မူဝါဒ
- သက်ဆိုင်ရာ ပြည်ထောင်စုနှင့် ပြည်နယ်ဥပဒေများ

အဓိပ္ပာယ်ရှိသော မိတ်ဖက်ဆက်ဆံရေး မူဘောင်

ပူးတွဲတာဝန်

ကျောင်းများ၊ မိသားစုများ၊ ကျောင်းသားများနှင့် လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းတို့သည် ကျောင်းသားအောင်မြင်မှုအတွက် တာဝန်ကို မျှဝေကြသည်။

အဓိပ္ပာယ်ရှိသော ဆက်သွယ်ရေး

ပွင့်လင်းသော၊ အချိန်မီသော၊ နားလည်လွယ်သောနှင့် လေးစားမှုရှိသော ဆက်သွယ်ရေးသည် ယုံကြည်မှုကို တည်ဆောက်သည်။

အားလုံးပါဝင်နိုင်မှု

ပါဝင်မှုအခွင့်အလမ်းများသည် ကြိုဆိုလက်ခံမှုရှိပြီး အလွယ်တကူ ရယူနိုင်ကာ အတားအဆီးများကို လျှော့ချသင့်သည်။

လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း မိတ်ဖက်များ

လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းအဖွဲ့အစည်းများနှင့် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ၏ မိတ်ဖက်မှုသည် ကျောင်းသားများနှင့် မိသားစုများအတွက် အခွင့်အလမ်းများကို တိုးချဲ့ပေးသည်။

စဉ်ဆက်မပြတ် တိုးတက်မှု

ပါဝင်ပတ်သက်သူများ၏ အကြံပြုချက်နှင့် ပါဝင်မှုအချက်အလက်များကို အနာဂတ်အစီအစဉ်ရေးဆွဲမှုတွင် အသုံးပြုသည်။

ခရိုင် FACE အစီအစဉ်

ခရိုင်သည် FACE အစီအစဉ်ကို နှစ်စဉ်ပြန်လည်သုံးသပ်ပြီး ခရိုင်ဦးစားပေးများ၊ ပါဝင်ပတ်သက်သူအကြံပြုချက်များ၊ ပြည်ထောင်စုလိုအပ်ချက်များနှင့် ပြည်နယ်လမ်းညွှန်ချက်များနှင့် ကိုက်ညီစေသည်။

ခရိုင် ရည်မှန်းချက်များ

- ကျောင်းများ၊ မိသားစုများနှင့် လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းကြား မိတ်ဖက်ဆက်ဆံရေးကို ခိုင်မာစေရန်။
- အဓိပ္ပာယ်ရှိသော ပါဝင်မှုတစ်ဆင့် ကျောင်းသားအောင်မြင်မှုကို ပံ့ပိုးရန်။
- ညီမျှသော ရယူအသုံးပြုခွင့်နှင့် ပါဝင်မှုကို မြှင့်တင်ရန်။
- ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုနှင့် စဉ်ဆက်မပြတ် တိုးတက်မှုကို အားပေးရန်။

အစီအစဉ်ရေးဆွဲမှုတွင် ပါဝင်ခြင်း

မိသားစုများ၊ ကျောင်းဝန်ထမ်းများ၊ အုပ်ချုပ်သူများ၊ ကျောင်းသားများ၊ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းအဖွဲ့ဝင်များနှင့် အကြံပေးအဖွဲ့များကို နှစ်စဉ်အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းနှင့် ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းတွင် ပါဝင်ရန် အားပေးသည်။

အစီအစဉ်များ ညှိနှိုင်းခြင်း

ဖြစ်နိုင်သည့်အခါ FACE ကို အခြားခရိုင်အစီအစဉ်များနှင့် ပြည်ထောင်စုအစီအစဉ်များနှင့် ညှိနှိုင်းပြီး အရင်းအမြစ်များကို ထိရောက်စွာ အသုံးပြုကာ ကျောင်းသားရလဒ်များကို တိုးတက်စေရမည်။

ကျောင်းအဆင့် မျှော်မှန်းချက်များ

ကျောင်းတိုင်း ဆောင်ရွက်ရမည့်အချက်များ

- နှစ်စဉ် ကျောင်း FACE အစီအစဉ်ကို ထိန်းသိမ်းရန်။
- တစ်နှစ်ပတ်လုံး အဓိပ္ပာယ်ရှိသော ပါဝင်မှုအခွင့်အလမ်းများ ပံ့ပိုးရန်။
- မိသားစုများနှင့် ပုံမှန်ဆက်သွယ်ရန်။
- အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းတွင် အကြံပြုချက် တောင်းခံရန်။
- အကောင်အထည်ဖော်မှုကို နှစ်စဉ်ပြန်လည်သုံးသပ်ရန်။

ကျောင်း၏ လွတ်လပ်စွာရွေးချယ်နိုင်မှု

ကျောင်းများသည် ခရိုင်မျှော်မှန်းချက်များနှင့် ကိုက်ညီနေသရွေ့ ဒေသလိုအပ်ချက်များနှင့် ကိုက်ညီသော လှုပ်ရှားမှုများနှင့် မိတ်ဖက်များကို ရွေးချယ်နိုင်သည်။

ခရိုင် အထောက်အပံ့

Office of Federal Programs သည် လမ်းညွှန်ချက်၊ နည်းပညာအကူအညီ၊ အရင်းအမြစ်များနှင့် ဝန်ထမ်းဖွံ့ဖြိုးရေး အခွင့်အလမ်းများ ပံ့ပိုးပေးမည်။

အကဲဖြတ်ခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် တိုးတက်မှု

နှစ်စဉ် အကဲဖြတ်ခြင်း

ခရိုင်နှင့် ကျောင်းများသည် ပါဝင်မှုအချက်အလက်များ၊ မိသားစု၊ ဝန်ထမ်း၊ ကျောင်းသားနှင့် လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း အကြံပြုချက်များနှင့် သက်ဆိုင်ရာ အခြားအချက်အလက်များကို အသုံးပြု၍ FACE ၏ ထိရောက်မှုကို နှစ်စဉ် အကဲဖြတ်မည်။

ကျောင်းများ ထိန်းသိမ်းရမည့် မှတ်တမ်းများ

- ကျောင်း FACE အစီအစဉ်
- နှစ်စဉ်အကဲဖြတ် အကျဉ်းချုပ်
- အကြံပေးအဖွဲ့အစည်းအဝေးအစီအစဉ်၊ တက်ရောက်လက်မှတ်နှင့် မှတ်တမ်း
- သက်ဆိုင်ရာကျောင်းများအတွက် နှစ်စဉ် Title I အစည်းအဝေးနှင့် ကျောင်း မိဘ သဘောတူညီချက် ဖြန့်ဝေမှုမှတ်တမ်း
- မိသားစုဆက်သွယ်ရေး နမူနာများ
- ပါဝင်ပတ်သက်သူ ပါဝင်မှုနှင့် FACE လှုပ်ရှားမှု အထောက်အထား

ရလဒ်များ အသုံးပြုခြင်း

အကဲဖြတ်ရလဒ်များကို အားသာချက်များနှင့် အတားအဆီးများ ဖော်ထုတ်ရန်၊ ဆက်သွယ်ရေး တိုးတက်စေရန်၊ အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ရန်နှင့် နောက်နှစ် ရည်မှန်းချက်နှင့် အရင်းအမြစ်များကို လမ်းညွှန်ရန် အသုံးပြုမည်။

အကြံပြု နှစ်စဉ်အချိန်ဇယား

ဇူလိုင် ဩဂုတ်

ခရိုင်နှင့် ကျောင်း FACE အစီအစဉ်များ ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း၊ Title I ကျောင်းများတွင် နှစ်စဉ်အစည်းအဝေး ကျင်းပခြင်းနှင့် ကျောင်း မိဘ သဘောတူညီချက် ဖြန့်ဝေခြင်း။

စက်တင်ဘာ အောက်တိုဘာ

မိသားစုပါဝင်မှု လှုပ်ရှားမှုများ၊ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း မိတ်ဖက်များနှင့် မိသားစုဆက်သွယ်ရေး ဆောင်ရွက်ခြင်း။

နိုဝင်ဘာ ဒီဇင်ဘာ

ပါဝင်ပတ်သက်သူ အကြံပြုချက် စုဆောင်းခြင်းနှင့် နှစ်လယ်သုံးသပ်ခြင်း။

ဇန်နဝါရီ မတ်

မိသားစုစွမ်းရည်တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် ပါဝင်မှုလှုပ်ရှားမှုများ ဆောင်ရွက်ခြင်း။

ပြေ မေ

နှစ်စဉ်အကဲဖြတ်မှု ပြီးစီးပြီး နောက်နှစ်အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်ခြင်း။

ဇွန်

ခရိုင်ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းနှင့် အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း။

WCSD ၏ ကတိကဝတ်

WCSD သည် ကျောင်းသားတိုင်း၏ သင်ယူမှုနှင့် အောင်မြင်မှုကို ပံ့ပိုးသော ဆက်သွယ်ရေး၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုနှင့် မိတ်ဖက်ဆက်ဆံရေးများကို ဆက်လက်ခိုင်မာစေမည်။