

Escuela secundaria  
Tylertown Escuela 204  
Escuela Secundaria Rd  
Tylertown, MS 39667

LOVED

## 2025-2026 Escuela Padre y Familia Compromiso Política

### General Esperanzas de heredar:

- Ser gobernado por la definición legal de la participación de los padres, y voluntad Llevar a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición descrita en Sección 9101( 32), ESEA;
- Involucrar los padres de niños servido en el título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres [Sección 1118(a)(3)(B)];
- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión, y mejora de programas bajo este parte, incluido la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres en la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar de conformidad con la sección 1114(b)(2) [Sección 1118(c)(3)];
- Conjuntamente desarrollar/revisar con padres el escuela política de participación de los padres y distribuir él a los padres de participativo niños y hacer disponible el plan de participación de los padres al local comunidad [Sección 111S (b)(1) ];
- Utilice el hallazgos de la participación de los padres revisión de políticas para Estrategias de diseño para más participación efectiva de los padres, y revisar, Si es necesario, el política de participación de los padres de la escuela [Sección 1118(a)(2)(E)];
- Si el plan para Título I, Parte A, desarrollado bajo Sección 1112, es no satisfactorio A los padres de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres con el plan cuando el escuela se somete el plan a el local educativo agencia [Sección 1118(b)(4)];
- Proporcionar a cada padre un individual Informe del estudiante sobre el desempeño de su niño en el estado evaluación en en el menos matemáticas, idioma letras, y lectura [Sección 1111(h)(6)(B)(i)];
- Proporcionar cada uno Aviso oportuno a los padres cuando Su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un Profesor que no es muy bueno calificado dentro significado de el término en 34CFR Sección 200.56 [Sección 1111 (h)(6)(B)(ii)]; y
- Proporcionar a cada padre información oportuna y notificada sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante, como se describe en la Sección III(h)(6)(A) [Sección 1111 (h)(6)(A)].

1. Describir el específico pasos el escuela voluntad llevar a conducta un anual reunión diseñada a informar padres de participativo niños acerca de el de la escuela Título I programa, el naturaleza de el Título I programa (en toda la escuela o dirigido asistencia), y el derechos de los padres. Incluir cronograma , personas responsables , y evidencia el escuela voluntad usar Para demostrar el eficacia de el actividad [Sección 1118(c)(1)] .

Actividad/Tarea (¿Qué?) se hará)	Personal responsable (¡¡¡¡¡Who!!!!!!) ser dolna · It)	Timeline (Cuando él será hecho)	Pasos (Cómo Él voluntad ser hecho)	Rendición de cuentas/ Evaluaciones (Cómo éxito voluntad ser medido)
Anual Padre Reunión	Principal o designee	Por el fin de semana 6 de escuela	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colocar fecha/hora</li> <li>2. Notificar a los padres mediante boletines, folletos , y escuela marquesina</li> <li>3. Alentar padre participación por ofrenda alumno Incentivos/producciones</li> <li>4. Colocar orden del día</li> <li>5. Proporcionar bocadillos/ bebidas como adecuado.</li> <li>6. Armar requerido documentos y Información para revisar y diseminación</li> <li>7 . Tener padre materiales de recursos disponibles para verificar</li> <li>8 . Proporcionar Intérpretes <b>dónde</b> posible como necesario</li> <li>9. Conducta Evaluaciones</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar evaluación resultados</li> <li>2. Evaluar participación tasa</li> </ol>

2. Describir cómo el escuela voluntad oferta a flexible número de reuniones, semejante como reuniones en el mañana o noche, y puede proporcionar con Título Yo fondos, transporte, niño cuidado, o visitas a domicilio, como semejante servicios relacionado a participación de los padres [Sección 1118(c)(2)].

Actividad/Tarea (¿Qué harás?) ser hecho)	Personal ResP.onsible (¡¡¡¡¡Who!!!!!!) ser Dolna El)	Timeline ( Cuando voluntad estar hecho)	Pasos (Cómo ii voluntad ser hecho)	Rendición de cuentas/Evaluaciones (Cómo éxito voluntad ser mesurado)
Padres anuales Reunión	Principal o designee	A finales de semana 6 de escuela (Noche)	Ver arriba	1. Evaluar la evaluación resultados

Reuniones curriculares	Principal y/o designado	2 a 3 reuniones por año	Los profesores lo harán realizar reuniones por nivel de grado para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a tener éxito académicamente	participación tasa 1. <b>Evaluar</b> evaluación resultados 2. Evaluar la participación tasa
Padre	Prncipal,	No menos que dos	1. Colocar fecha/hora	1. Evaluar

Talleres	Consejero y /o <b>persona designada</b>	Reuniones programadas con flexibilidad veces ser completo por el fin de el 3° nueve semanas	2. Notificar a los padres mediante boletines informativos, volantes , y la escuela marquesina 3. Alentar Parte I de los padres i c i pacion ofreciendo puerta premios 4. Colocar Agenda/Tema 5. Armar documentos requeridos y Información para revisión y/ o difusión 6. Tener padre materiales de recursos Disponible para pago 7. Proporcionar Intérpretes cuando sea posible según sea necesario 8. Conducta Evaluaciones	evaluación resultados  2. Evaluar la participación de la parte I tasa
<b>Planificación de mitad de año y Eficacia Reunión</b>	Director y / o persona designada	<b>Enero/febrero</b>	Ver Anual Padre Planificación de reuniones	1. <b>Evaluar</b> evaluación resultados  2. <b>Evaluar</b> oarticipación tasa

3. Describa cómo funcionará la escuela. involucrar a los padres en una de manera organizada, continua y oportuna, en el planificación , revisión y mejora de Programas del Título I que incluyen la participación en el decisiones sobre cómo se destinarán los fondos para La participación de los padres será ser utilizado [Secciones 1118(c)(3), 1114(b)(2) y 1118(a)(2)(8)]. Incluya información sobre cómo la escuela Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según la sección 1118 como Los padres pueden solicitar [Sección 1118(e)(14)].

Activityfask (¿Qué?) estar hecho)	Personal Responsable (iiiiWoooo oooll!) sé dolna Él)	Timeline (Cuando Él será hecho)	Pasos (Cómo Él lo haré ser hecho)	Rendición de cuentas/ Evaluaciones (Cómo éxito será mesurado)
Anual Padre Meetina	Mismo como arriba	Lo mismo que arriba	Lo mismo que arriba	Mismo como arriba
Mitad de año Planificación y eficacia Meetina	Mismo como arriba	Mismo como arriba	Mismo como arriba	Mismo como arriba

evaluación de necesidades			revisar encuesta según sea necesario . 2. Conducta encuesta 3. Analizar/ resumir resultados	
Planificación escolar Comité (Título I y II }	Principal y instructivo Entrenador	Escuela Comité de Planificación lo haré encontrarse en el menos dos tiempo mes por año .		

		<p>Datos del período de nueve semanas Distrito Común de Tennessee <u>asistentes y</u> profesionales Comunidades de aprendizaje Es c:collectad y evaluado ¡En primavera! de él año.</p> <p>Finalización del ! formnal Evaluación de necesidades La herramienta comienza En Febrero por el Comité de Investigación y Desarrollo seguido En abril por el desarrollo del SWP y cada de su componente piezas (compactas, PEPITA, Inv. de los padres Presupuesto, etc.).</p>		
--	--	--	--	--

4. Describe cómo el la escuela lo hará Proporcionar a los padres de participativo niños el siguiente [Sección 1118(c)(4)]:
- Oportuno Información acerca de el Título I programas [Sección 1118(c)(4)(A)];
  - Descripción y explicación de el plan de estudios en el la escuela, la formularios de evaluación académica utilizada a medir al estudiante progreso y el competencia niveles estudiantes son esperado a encontrarse [Sección 1118(c)(4)(B)];
  - Si solicitado por padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y a participar, como apropiado, En decisiones relativas a la educación de sus hijos [Sección 1118(c)(4)(C)J; y
  - Si El plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1114 (b)(2) Es no satisfactorio para los padres de niños participantes, el escuela voluntad también entregar el comentarios de los padres sobre el plan Eso lo hará ser disponible para el agencia de educación local [Sección 1118(c)(5)].

Actividad/fase (¿Qué pasa con la película?)	personal Responsable (¿Qué rol tiene?)	1118(c)(4) (Cuando Él (Se puede hacer)	pasos (Cómo Él será dcine)	Cuentas/Evaluaciones (Cómo éxito lo hará ser medido)
Anual Padre Meellno	Mismo es arriba	Mismo como arriba	Mismo como arriba	Sama como arriba

¿El plan de estudios se reúne!	Mismo como arriba	Mismo como arriba	Mismo como arriba	Mismo como arriba
Padre Wolksho™	Mismo como arriba	Mismo como arriba	Mismo como arriba	Mismo como se indica arriba
Distric:u Sitio web de la escuela	Prinlcpal o deslgnee	Agosto- mayo	1, ¡Coaldlnala con/ PmenlCoontlnalm' BIFederalPAG--	Distric:uSchoolWebsite

			Oficina 2. Fecha de actualización como necesario	
M DE sitio web	MDE	Agosto - mayo	MDE sitio web vinculado a distrito sitio web	MDE sitio web
<b>Conferencias de padres y maestros</b>	<b>Principal o diseño necesario</b>	<b>Sugerido una vez a año</b>	Se anima a <b>los profesores</b> a la conferencia con los padres en al menos una vez al <b>año</b> .  Profesores conferencia de mayo en persona o por teléfono.  La conferencia debe estar documentado incluyendo fecha , hora , y padres participantes nombre .	Lista de conferencias documentadas entre maestros y padres
Toma de fuerza <b>Reuniones</b> '-t) Ciencia:>\ 'ylaG t>- <b>1iD</b>	Principal	<b>Trimestral</b>	<b>Agenda de reunione s</b>  Toma de fuerza voluntad reunirse trimestralment e .  Información Ya pasó en a el distrito en El padre Reuniones del Comité Asesor .  Información desde Reunión del <b>PAC</b> es Luego sh un rojo en el próximo Reunión del PTO .	Participación en Actividades de la PTO  Reunión asistencia

5. **Como a** componente de la nivel escolar Política/plan de participación de los

padres , cada quien es responsable conjuntamente , con padres para todos los niños servido bajo este parte , Un acuerdo entre la escuela y los padres que Se describe cómo los padres y todo el personal de la escuela , y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil Sección 111S ( d ) I .

Actividad/Tarea (¿Qué hago?) estar hecho n e )	Personal responsable (¡¡¡Wow!!!!!!) ser haciendo Él)	Timelne (Cuando Será hecho)	Pasos (Cómo Él lo haré estar hecho)	Responsabilidad/Evaluación (¿Cómo se alcanzará el éxito? ) ser medido)
Escuela en casa Comoactos	Principal , Personal , Planificación	Primavera Planificación	1 . Toda la escuela Planificación	Compactos son revisado y revisado anualmente .

	Commllee	MB&lngs	El comité revisa los pactos y hace recomendaciones para revisiones según sea necesario.  2. Revisiones finales , Si cualquiera, son adoptado por el comité de planificación en la final comite de planificación mB&tIng.	
--	----------	---------	--	--

6. Describir cómo el la escuela lo hará implementar actividades que voluntad construir el capacidad para padres fuertes Enredo, en orden a asegurar participación efectiva de padres y a apoyar a asociación entre el escuela involucrado, padres, y el comunidad a mejorar rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1118(e)]. Describir el acciones las escuela voluntad llevar proporcionar materiales y entrenamiento para ayuda padres trabajar con su niño Para mejorar su rendimiento académico del niño [Sección 1118(e)(2)]. Incluir Información sobre cómo el La escuela proporcionará otros apoyo razonable para de los padres actividades de participación en la sección 1118 Los padres pueden solicitar [Sección 1118(e)(14)].

Actividad (aunque esté hecho)	Responsable (¿Quién? voluntad ser .rnJnn El)	Correlación a Logros estudiantiles	Timeline (Cuando Él será hecho)"	Evidencia de eficacia
Cúnculo MB811ngs	Mismo como arriba	Profesores wDI conducta mB&lngs por nivel de grado a asistir comentarios sobre cómo los padres pueden ayuda su hijo En orden a dominio de Echleve en el academia estatal contenido estándares y académico 1188118Smentos	Mismo como arriba	Mismo como arriba
Talleres para padres	Mismo como arriba	Temas DIRECCIÓN s!Estudiante Problemas que impactan alumno logro, Es decir crianza de los hijos habilidades, estudiar habilidades, coño, etc.	Mismo como arriba	Mismo como arriba

recursos para padres	designee, Participación Parental del Distrito Coordinador	recursos /Biblioteca metros para p818lts a usar con su chUdran a apoyo crecimiento académico y logro.		biblioteca Circulación de 18SOURC8S
Distrito Re"rtC&rd	Distrito Parental	El Que nadie se quede atrás Boletín de calificacionesInforma a los narradores de el académico	Septiembre	Distribullon En Amber

	Coordinador de Participación y Enlace Padre	logro de su escuela del niño y distrito en el evaluaciones de estelas .		
--	---	---	--	--

7. Describir el capacitación el escuela voluntad proporcionar a educar a la profesores, alumno personal de servicios , directores y otro personal En Cómo alcanzar afuera a, comunicarse con, y trabajar con padres como igual fognadura, En el valor y utilidad de contribuciones de padres, y En como a implementar y coordinar padre programas, y construir corbatas entre padres y escuelas [Sección 1118(e)(3)].

Contenido tipo final de ActMly	Penlon Responsable	Estudiante de Conalaltono Logro	TimeLine	!::videncia de Efectivene8ll
Desarrollo profesional para el personal	Principal o deslgnee	Participación de los padres En El proceso educativo . Patronato de participación parental y apoyo desgarrado Instrucción diaria actos.	Agosto-Diciembre	Logros estudiantiles Datos Participación de los padres

8. Describe cómo el la escuela lo hará coordinadas y Integrar de los padres Programas de participación y actividades eso enseñar padres cómo a ayuda su niños en hogar a la extensión factible y aprlata (Incluye pero no incluye no limitado a otros programas federales como: Head Start, Lectura temprana primero, Even Start, Programas de instrucción en el hogar para Niños en edad preescolar, los Los padres como Profesores Programa, público preescolar, Título Yo, Parte DO, Título II, Título III, Título IV, y Título VI). Describir el otro actividades, semejante como padre recurso centros, la escuela voluntad conducta a alentar y apoyo padres en más completamente participativo en la educación de su niño [Sección 1118 (e)(4)].

.....,nini	Descripción
Coordinar con Cabeza Comenzar fin otro infancia temprana proveedores.	El distrito voluntad comida con Cabeza Comenzar y otros servicios de cuidado infantil programa proveedores a lun, Alinear estrechamente Ins!Ucton, cunnículo, Andfosler Intensificado comunicación y coordinación entre "Bncles.
Padre Recurso Centro	El El distrito/escuela mantiene un padre centro de recursos a fomentar el enm,nement.

Profesores conducta de voluntad reuniones por nivel de grado para ayudar padres En cómo los padres pueden ayuda su niño en orden a lograr perfil: y en el académico estatal contenido stenderds y académico evaluaciones

9. Describe cómo el escuela tú proporcionar completo oportunidades para participación en participación de los padres actividades para todo padres (incluidos los padres con lImitecl Inglés competencia, discapacidades y migratorio niños). Incluya cómo el escuela planes para compartir Información relacionada a escuela y programas para padres, reuniones, escuela informes, y otras actividades En un comprensible y uniforme formato y a la extensión práctico, En a idioma los padres pueden comprender [Sección 1118(e)(5) y 1118(f)].

The district/school will arrange Interpreters, to the extent practicable, to ensL!!'8 that all patents have the opportunity to actively participate In their child's education. The district/schoolwID meet with limited English parents to foster communication and/or provide computer-assisted translations of written correspondenceIn a language the . nts can understand.

**Discrecional Escuela Nivel De los padres Enredo Polley Componentes (opcional)**

Controlar todo actividades el escuela planes a implementar

- do Involucrando padres en el desarrollo de capacitación para profesores, directores, y otros educadores a mejorar la eficacia de eso Formación [Sección 1118(e)(6)];
- do Siempre que necesario alfabetismo capacitación para padres de Titie I, Parte A fondos, si la escuela tiene exhausto todo otro razonablemente disponible fuentes de fondos para ese entrenamiento [Sección 1118(e)(7)];
- c Pagando razonable y necesario gastos asociado con de los padres actividades de participación, Incluyendo transporte y niño cuidado costos, a Permitir que los padres participen en relacionados con la escuela reuniones y sesiones de entrenamiento [Sección 1118(e)(8)];
- c Entrenamiento padres a mejorar el enredo de otro padres [Sección 1118(8)(9)];
- c Maximizar de los padres enredo y participación en su niños educación organizando la escuela reuniones en a variedad de veces, o realizar en el hogar conferencias entre profesores o otro educadores, OMS trabajar directamente con participativo niños, con padres OMS son incapaz a asistir aquellos conferencias en la escuela [Sección 1118(e)(10)];
- c Adopción y Implementando enfoques modelo a Mejorar la crianza de los hijos participación [Sección 1118(e)(11)]; y
- c Desarrollar roles apropiados para basado en la comunidad organizaciones y empresas, incluidas organizaciones religiosas, En de los padres actividades de participación [Sección 1118(e)(13)].

10. Describir cómo cada discrecional actividad comprobado arriba voluntad ser

Implementado	Description of Implementation Stratemt	Person Responsible	Correlation to Student Achievement	Timellne